

HAYATA DOKUN
(HAMİLİK PROJESİ)



111 *11 İlçe 11 Değer*
Proje



PROJENİN ADI: HAYATA DOKUN (HAMİLİK PROJESİ)

1. PROJENİN KAPSAMI VE HEDEF KİTLESİ

Bu proje kapsamında; Korgan ilçesinde bulunan resmi öğretim kurumlarında eğitim gören;

- Şehit ve gazi çocuklarına,
- Annesi ve/veya babası vefat etmiş (yetim ve öksüz) öğrencilere,
- Annesi ve/veya babası tutuklu öğrencilere,
- Annesi ve/veya babası uzun süreli tedavi gerektiren ağır hastalığa yakalanan öğrencilere,
- Kendisi uzun süreli tedavi gerektiren ağır hastalığa yakalanan öğrencilere,
- Mülteci / sığınmacı öğrencilere,
- Anne ve babası boşanmış veya boşanmamış fakat ayrı yaşayan öğrencilere,
- Anne veya babası çalışmayacak durumda olan öğrencilere,
- Anne veya babası engelli öğrencilere,
- Anne veya babası madde bağımlısı öğrencilere,
- Birden fazla evlilik yapmış ailelerin çocuklarına,
- Ruhsal hastalığa sahip öğrencilere,
- Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere,
- Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilere,
- Ebeveyn dışındaki aile bireyi ile yaşayan öğrencilere, (Dede, Hala, Kardeş vb.)

Eğitim hamiliği yapılarak öğrencilere akademik, sosyal, kültürel ve psikolojik danışmanlık sağlanacak ve gerekli görülen öğrencilere maddi ve manevi destek verilecektir. Proje çatısı altında eğitim hamiliği yapacak danışman öğretmenlere içeriği kurumumuz tarafından hazırlanan “Eğitim Hamiliği” eğitimi verilerek öğretmen nitelikleri, projenin verimi artırılacak ve sürekliliği sağlanacaktır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Aile geçmişten günümüze hangisi de coğrafya ya da bakılırsa bakılırsın sosyoloji yapının değişmez bir ögesidir. Doğum öncesi dönemden başlayarak, yaşamı süresince çocuk üzerindeki etkisini sürdürmektedir. Çocukluk döneminde aile ile etkileşim sonucu elde edilen bilgi, beceri ve tutumların yetişkinlik yıllarında oynadığı önemli rol, günümüzde daha iyi anlaşılmaya başlamıştır. Aile ilişkilerinin bozulması, boşanma, ebeveyn ölümü gibi etmenler sonucu çocuk, baba ve anne yoksunluğu ile karşılaşmakta, sağlıklı aile ortamından yoksun kalan çocuğun bedensel, zihinsel gelişimi ve topluma uyumu olumsuz yönde etkilenmektedir. Bu etkilerden kısaca bahsetmek projenin ne kadar gerekli olduğunu anlamak adına önemli olacaktır.

Aile yoksunluğu çeken, alt sosyoekonomik düzeyde yaşayan ya da parçalanmış ailelerden gelen çocukların daha çok kaygı ve stres yaşadıkları belirtilmektedir. Özellikle okul çağı çocuğunda bu problemlere dayalı stres ve kaygının oldukça etkili olduğu yapılan araştırma sonuçlarında vurgulanmaktadır. Bu çocuklarda kendini gerçekleştirme, benlik algısı genel olarak oldukça zayıftır. Depresyon, suça yönelim, akademik başarısızlık toplumsal uyum gibi problem durumları bu bireylerde genel olarak daha yüksektir. Eğer kişi onun için önemli olan kişilerin ona saygı duyduğunu, değer verdiğini hissederse benlik algıları

yükselmektedir. Ayrıca araştırma sonucu çocuğun benlik algısının, eğilim gösterdikleri alanlarda kendini ne kadar başarılı hissettiğine bağlı olduğunu da göstermiştir. Çocuk yuvalarında çocukların başarılı ve önem verdikleri alanların keşfedilip desteklenmesi ne yazık ki mümkün olamamaktadır. Aynı şekilde anne baba yoksunluğu yaşayan, sosyal ekonomik olarak alt düzeyde olan çocuklar için de bu durum geçerlidir. Benlik algısı yükselen çocuk kendine ve çevresindekilere saygılı, problemleri ile yüzleşip çözüm üretebilen, toplumsal ilişkilerinde dengeli, yeteneklerinin ve zayıf yönlerinin farkında bireylere dönüşür. Böylece hem kendisine hem de içinde bulunduğu topluma faydalı, üretken bir birey haline gelir.

1739 Sayılı Milli Eğitimin Temel Kanunu'nda belirtildiği üzere Türk Milli Eğitimi'nin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, beden, zihin, anlık, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek, onların ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmak olarak ifade edilmektedir.

Ülkemizin refah düzeyini artırmak ve geleceğin dünyasında hak ettiği yeri almasını sağlamak, geleceğini inşa eden, bilim, teknoloji, sosyal kalkınma alanlarında büyük hedefleri olan "2023 Büyük Türkiye" vizyonuna sahip bir ülke ancak geleceğin lider bireylerini yetiştirmek ile gerçekleştirilebilecektir. Bu bireyler, üretken, problem çözebilen, topluma karşı sorumluluk duyan, toplumsal ilişkilerinde dengeli yapıcı, yaratıcı bireyler olmalıdır. Belirtilen bu özelliklere sahip bireylerin yetiştirilmesinde aile kurumu önemli bir aktördür. Ailenin desteği olmadan bu hedeflere ulaşmak son derece zordur. Aynı zamanda inancımız ve kültürümüzün özel hassasiyet gösterdiği yetim ve öksüz çocuklara hami olmak eğitimcilerin manevi bir sorumluluğudur. Dolayısıyla projemizin hedef kitlesi olan aile yoksunluğu çeken, dezavantajlı gruplarda yer alan, risk altındaki çocuklara yönelik yapılacak danışmanlık, hamilik ve destek hizmetleri bahsedilen amaçlara ulaşma yolunda büyük bir adım olacaktır.

3. PROJENİN AMAÇLARI

Proje temel olarak;

- Hedef kitlede yer alan çocuklara yönelik "Hamilik" yapılarak akademik, sosyal, kültürel ve psikolojik danışmanlık sağlanmasını ve gerekli görülen öğrencilere manevi destek verilmesini,
- Suça bulaşma riski akranlarına göre daha fazla olan ve dezavantajlı gruplar arasında yer alan çocukların boş vakitlerini sosyal aktivite programları ile destekleyerek enerjilerini yararlı ortamlarda kullanmalarını sağlayarak suç işleme olasılığı yüksek ortamlardan uzak tutulmasını,
- Dezavantajlı olan ve sosyal dışlanmaya maruz kalan öğrencilerin, kamu ve sivil

toplum kuruluşları ile işbirliği içinde psikolojik, sosyal ve bilişsel gelişimlerinin sağlanmasını,

- Hedef kitledeki öğrencilere yönelik akademik durum, devam durumu, disiplin durumu takip ve izlemelerinin yapılarak gerekli tedbirlerin alınmasını,
- Hedef kitledeki öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin tespit edilerek yetenek alanlarına uygun eğitim ortamlarına yönlendirilmesini,
- Sosyal yapımızın güçlendirilmesini, toplumsal sorunlara çözüm üretilmesini ve aile birlikteliğinin korunmasını amaçlamaktadır.

4. PROJENİN HEDEFLERİ

- Hedef kitlede bulunan grubun sahip oldukları dezavantajdan kaynaklanan problemleri en aza indirmek
- Dezavantajlı bu gruptaki öğrencilere danışmanlık yapacak öğretmenlerin niteliklerini artırıcı faaliyetler yapmak
- Maddi ve manevi desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin ihtiyacını belirlemek, belirlenen ihtiyaçların giderilmesine yönelik çalışmalar yapmak
- Dezavantajlı bu gruptaki öğrencilerin; benlik algısının yükseltmek, zayıf ve güçlü yönlerini fark ettirip, kendi ile barışık bir birey olmasını sağlamak, problem çözme becerilerinin geliştirilmesini sağlamak.
- Akademik başarı düzeylerini takip etmek ve artırmak
- İlgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak gerekli yönlendirmeleri yapmak
- Okuma alışkanlıklarını geliştirmek
- Toplumsal uyumun geliştirilmesini sağlamak
- Kendisine ve içinde bulunduğu topluma faydalı, üretken bir birey haline gelmelerini sağlamak.
- Hedef kitlede ortaya çıkan depresyon, suça yönelim, toplumsal uyumsuzluk gibi problem durumlarını en aza inmesine katkı sağlamak.
- Hedef kitle öğrencilerine yapılan izleme-değerlendirme-yönlendirme ve takip çalışmalarını tüm öğrencilere yaygınlaştırmak.

5. FAALİYETLERİN AYRINTILI AÇIKLAMASI

Faaliyet 1: Ön Hazırlık Faaliyetleri

- Proje ilçe yürütme kurulunun oluşturulması

Yürütme kurulunda proje koordinatörü Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürü, proje koordinatör yardımcısı ve bir rehber öğretmen yer alacaktır. Proje çalışmasının tüm aşamaları oluşturulacak yürütme kurulu tarafından takip edilecektir.

- Öğrenci ilgi ve yetenek tespit çalışma ekibinin oluşturulması

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin tespitinde güvenilir sonuçlar elde etmek için uygun gözlem formlarının kullanılması gerekmektedir. Kurulan ekip öğrenci yeteneklerinin tespitinde kullanılacak dokümanları hazırlayacaktır.

- Okul çalışma ekibinin oluşturulması

Okul çalışma ekibi bir idareci, proje kapsamında okulda görev alan iki öğretmen, okul rehber öğretmeni (yoksa belirlenen başka bir öğretmen) ve bir okul aile birliği temsilcisinden oluşturulacaktır.

- Bu kurul tarafından proje kapsamına alınacak öğrencilerin tespiti,
- Belirlenen kriterlere uygun şekilde öğrencilere eğitim hamiliği yapacak danışman atanması,
- İlgi-yetenek tespiti için doldurulan formların ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilerek öğrencinin gerekli kurslara yönlendirilmesi,
- Okulda çözümlenemeyen herhangi bir problem ortaya çıktığında problemin proje koordinatörüne iletilmesi,
- Akademik alanda, spor, sanat vb alanlarda başarılı olan ve kendi içinde gelişim gösteren öğrencilerin onur kurulu desteği ile tespit edilerek ilçe koordinatörüne ödüllendirilmesi amacıyla bildirilmesi,

Proje ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesinden çalışma ekibindeki idareci veya belirlenen başka bir idareci sorumlu olacaktır.

- Proje izleme-değerlendirme ve takip ekibinin oluşturulması

Bu ekip projenin amaç, hedef ve faaliyetler açısından dönemlik değerlendirmesini yapacak, aksaklıkların giderilmesi için proje yürütme ekibine geri dönüt verecektir.

- Proje paydaşları ile yıllık faaliyet planlama toplantısının yapılması

Proje başlangıcında izlenecek yolun paydaşlara aktarılması ve paydaşların gerçekleştirecekleri faaliyetler ve faaliyet takviminin belirlenmesi gerçekleştirilecektir.

- Öğretmenlere yönelik verilecek “Eğitim Hamiliği” eğitimi içeriğinin belirlenmesi

Öğretmenlere verilecek “Eğitim Hamiliği” eğitim içeriği temel olarak akademik, sosyal, kültürel ve psikolojik danışmanlık, yetenek ilgi alanlarının tespit edilmesi ve yönlendirme, kişisel gelişim (etkili iletişim, problem çözme vb), hedef kitle öğrencilerinin özellikleri ve bu öğrencilerde ortaya çıkabilecek olası problemler ve çözümleri içerdiğinden oluşturulacaktır.

- Öğretmenlere rehber olacak bir kitapçık hazırlanması

Eğitim Hamiliği yapacak danışman öğretmenlere yönelik yıl boyunca gerçekleştirilecek faaliyet takvimini, rehberlik faaliyetlerini içeren bir kitapçık hazırlanacaktır. Bu kitapçıkta öğrencilere aylık olarak danışman tarafından yapılacak rehberlik konuları ve içerikleri, proje kapsamında gerçekleştirilecek diğer faaliyet ve yönergeler olacaktır.

Faaliyet 2: Hedef Gruba Ulaşılması

- Eğitim Hamiliği eğitimi verecek rehber öğretmenlerin belirlenmesi

Hedef kitledeki öğrencilere “Eğitim Hamiliği” yapacak öğretmenlere eğitim rehber öğretmenler tarafından verilecektir. Bu amaçla ilçeden ilçe öğrenci /danışman öğretmen sayısına göre belli sayıda rehber öğretmen belirlenecektir. Bu rehber öğretmenler ilçe çalışma grubu tarafından, proje yürütme kurulu tarafından gönüllük esaslı ve uzmanlık durumlarına göre belirlenecektir.

- Eğitim Hamiliği yapacak (danışman) öğretmenlerin tespit edilmesi

Hedef kitlede yer alan öğrencilere “eğitim hamiliği” yapacak öğretmenler gönüllük esasına göre, iletişim becerisi kuvvetli öğretmenler arasından okul çalışma grubu tarafından belirlenecektir. ***Bu aşamada öğretmen öğrenci eşleştirmesi yapılırken öğrencilerin ihtiyacı, öğretmenin donanı, cinsiyet gibi unsurlar dikkate alınacaktır.***

- Hedef kitledeki kriterlere uygun öğrencilerin belirlenmesi

Proje kapsamında aile yoksunluğu olan öğrencilerin belirlenmesi okul çalışma ekibi tarafından gerçekleştirilecektir. Buradaki önemli husus hedef kitlede diğer diye adlandırılan öğrencilerin değerlendirilmesidir. Bu kapsamda boşanmadan dolayı aile bütünlüğü bozulmasından veya başka problemlerinden dolayı aile yoksunluğu çeken öğrenciler çalışma grubunun inisiyatifi ile projeye dahil edilecektir.

Faaliyet 4: Öğrenci Eğitim Hamiliği Faaliyetleri

- Öğrencinin Profiline Uygun Danışman Öğretmenlerin Atanması

Danışman atamasında, öğrenci mevcut durumu, ihtiyaçları, cinsiyet ve yaş faktörleri göz önünde bulundurulacaktır. Bu atamalar okullarda konu ile ilgili kurulan okul çalışma ekibi tarafından gerçekleştirilecektir. Danışman atamasında şu hususlar göz önünde bulundurulacaktır.

- ✓ Bir öğretmene en fazla 1 öğrenci verilmesine dikkat edilecektir.
- ✓ Hedef kitledeki öğrencilerin bulunduğu sınıfın dersine giren ve gönüllü öğretmenler içinden seçilecektir
- ✓ Okul öncesi ve ilkökullardasınıf öğretmeni danışman öğretmen olarak seçilecektir.
- Öğrencinin İlgi ve Yeteneklerinin Belirlenmesi ve Yönlendirilmesi
- ✓ Spor, sanat gibi belirlenen alanlarda gözlem formlarının hazırlanması
- ✓ Gözlem formları öğrenci ilgi ve yetenek tespit çalışma ekibinde yer alan alan öğretmenleri tarafından ilgili literatür taranarak ölçme değerlendirme uzmanı desteği ile hazırlanacaktır.
- ✓ Gözlem formlarının danışmanlar aracılığı ile ilgili öğretmenler tarafından doldurulması
Gözlem formları danışman öğretmenler aracılığı ile öğrencinin dersine giren ilgili alan öğretmenleri tarafından doldurulacaktır.
- ✓ Doldurulan gözlem formları okul çalışma ekibi tarafından değerlendirilecek, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre kurslara yönlendirilecektir. Bu kurslar paydaşların açtığı kurslar olabileceği gibi ihtiyaç halinde Halk Eğitim Merkezleri tarafından da yeni kurslar açılacaktır.
- ✓ Okul yönetimi ihtiyaç duyulan yetenek alanları ile ilgili yönlendirme yapabileceği bir kurs bulamaması halinde öncelikle ilçe koordinatörü ile temas açılıp ilçe içinde Halk Eğitim aracılığı ile kurs açılması sağlanacaktır.

Öğrencilerin Genel Durumunun Takibi

❖ Akademik durumunun takibi

Bu kapsamda eğitim hamileri / danışman öğretmenler öğrencinin yıl boyunca akademik durumundaki değişimleri takip edecek ve tedbir alınması gereken durumlarda gerekli tedbirleri alacaklar, öğrencilere danışmanlık yapacaklardır. Akademik desteğe ihtiyacı olan öğrenciler danışmanları tarafından destek kurslarına yönlendirilecektir.

❖ **Disiplin durumunun takibi**

Öğrenci ile ilgili herhangi bir disiplin durumu meydana geldiğinde velisi ile birlikte mutlaka danışman öğretmen de bilgilendirilecektir. Danışman öğretmen disiplin probleminin rehber öğretmen eşliğindeki çözümünü takip edecektir.

❖ **Devamsızlık durumunun takibi**

Eğitim hamisi/danışman öğretmen öğrencinin devam/devamsızlık durumunu takip edecek, öğrencinin okula devam etmeme durumu ortaya çıktı ise idare tarafından velisi ile birlikte danışman öğretmen de haberdar edilecektir. Devamsızlık probleminin çözümünü okul idaresi ve rehber öğretmen ile birlikte takip edecektir.

❖ **Sosyo-ekonomik durumunun takibi ve destek verilmesi**

Eğitim hamisi/danışman öğretmen tarafından öğrencinin sosyo-ekonomik durumu takip edilecek, maddi desteğe ihtiyacı olan öğrenciler ilçe koordinatörlerine ve SYDV'ye iletilerek öğrencinin destek alması sağlanacaktır.

Kişisel Gelişim Faaliyetleri

❖ **Aylık tema üzerinden bilgi paylaşımı yapılması**

Danışmanlar öğrencilerin benlik algısını yükseltmek, problem çözme, iletişim becerilerini özetle gündelik yaşam becerilerini geliştirmek amacıyla öğrencilere rehberlik edeceklerdir. Bu amaçla rehber öğretmen ve uzmanlar eşliğinde yıllık bir plan dahilinde hazırlanan belli konularda öğrencilerin bilgilendirmeleri sağlanacaktır.

❖ **Kitap okuma alışkanlığına teşvik edilmesi**

İlgili öğrencilerde kitap okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi, öğrencilere vizyon kazandırması onların geleceğe hazırlanması, benlik algılarını yükseltmeleri açısından oldukça önemlidir. Bu kapsamda eğitim hamisi/danışman öğretmen, öğrencinin okuduğu kitapları takip edecek ve ilgisine göre (milli eğitim tarafından uygun görülen kitaplar arasından) yeni kitap tavsiyesinde bulunarak okuma alışkanlığının gelişmesini teşvik edecektir.

❖ **Akran Danışmanlığı Çalışmalarının Yapılması**

Bu kapsamda hedef kitledeki akranlarına kişisel, sosyal ve akademik konularda yardım etmeleri için akran danışmanları seçilecektir. Akran danışmanlarına yönelik eğitimler okul bazlı olarak bu konuda yetkin olan rehber öğretmenler tarafından verilecektir.

❖ **Akademik ve Diğer Alanlarda Başarı Gösteren Öğrencilerin Ödüllendirilmesi**

Akademik, spor, sanat vb. alanlarda başarı gösteren öğrenciler okul çalışma ekibi tarafından onur kurulunun da desteği ile belirlenerek ilçe yürütme kuruluna bildirilecektir. Bu bağlamda önemli olan husus kendi içinde gelişim gösteren öğrencilerin gözden kaçırılmamasıdır.

Faaliyet 5: Sosyal Faaliyetler

❖ **Bilimsel, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi**

Öğrencilere ilgilerine göre yeni ufuklar kazandırmak, ilgi ve yeteneklerinin oluşmasını, ortaya çıkmasını ve gelişmesini desteklemek amacıyla yıl içerisinde belli bir plan dahilinde

geziler gerçekleştirilecektir.

❖ **Yazar- Okuyucu Buluşmaları**

Hedef kitledeki öğrencilere farklı bakış açıları kazandırmak, entelektüel bir zemin oluşturmak, okuma alışkanlıklarını geliştirmek amacıyla farklı daldan yazarlarla öğrencilerin buluşturulması sağlanacaktır.

❖ **Başarı ÖyküleriGünleri**

Hedef kitledeki öğrencilere yaşam motivasyonu, yaşam vizyonu kazanmaları amacıyla, kendileri için rol model olarak alabilecekleri farklı alanlarda başarılar elde etmiş kişilerle öğrenciler buluşturulacaktır.

❖ **Sinema/TiyatroGünleri**

Hedef kitledeki öğrencilerin iyilik hallerinin artırılması amacıyla uygun sinema ve tiyatrolara götürülmesi sağlanacaktır.

Faaliyet 6: İzleme Değerlendirme Faaliyetleri

❖ **İzleme ve Değerlendirme**

Proje izleme değerlendirme ekibi projenin amaç, hedef ve faaliyetler açısından dönemlik değerlendirmesini yapacak, aksaklıkların giderilmesi için proje yürütme ekibine geri dönüt verecektir.

❖ **Raporların Hazırlanması**

Proje izleme değerlendirme ekibi tarafından dönem sonu ve yıl sonu raporu ve nihai raporlar hazırlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇLAR

- Danışman öğretmenlere “Eğitim Hamiliği” eğitimi verilerek proje konusu ile ilgili öğretmen nitelikleri artırılabilecek.
- Öğrencilerin ilgi yetenek durumlarının sağlıklı bir şekilde takip edilebileceği örnek bir ilgi ve yetenek tespiti ve yeteneğe uygun yönlendirmeyi de içeren izleme-değerlendirme- yönlendirme ve takip modülü oluşturulacak.
- Öğrenci ilgi ve yeteneklerinin tespit edilmesi amacıyla ölçekler oluşturulacak.
- İzleme-değerlendirme-yönlendirme ve takip amacıyla öğrencilere yol gösteren referans bir el kitapçığı hazırlanacak.
- Hedef kitlenin disiplin problemlerinin azalmasına katkı sağlanacak.
- Hedef kitlede yaşanan yoksunluklar sebebiyle oluşan düşük benlik algısı ve kendini gerçekleştirememeler durumlarında iyileştirmeler yaparak sağlıklı bireyler yetiştirilmesine katkı sağlanacak.
- Hedef grubun akademik başarısı yükseltilecek.
- Hedef grubun okula devam oranı artırılabilecek.
- Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı artırılabilecek.
- Hedef grup için yapılan yetenek yönlendirmesi ile yetenekleri

keşfedilmemesinden kaynaklanan yeteneklerin kaybolması probleminin önüne geçilecek.

- Lisanslı sporcu sayısı artırılacak.
- Güzel sanatlara yönlendirilen öğrenci sayısı artırılacak.
- İlgi ve yeteneğe uygun yönlendirme yapılan öğrenci sayısı artırılacak.
- Bilimsel projelere katılan öğrenci sayısı artırılacak.
- Yabancı dile hakim öğrenci sayısı artırılacak.
- Sosyal kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı artırılacak.
- Hedef kitlede ortaya çıkan depresyon, suça yönelim, toplumsal uyumsuzluk gibi problem durumlarını en aza inmesine katkı sağlanacak.
- Ekonomik durumukötüolan öğrencileremaddi destek sağlanacak, busebeple oluşan problemlerin çözümüne katkı sağlanacak.
- Hedef kitleye yönelik aylık belirlenen temalar üzerinden evrensel değerler ve kişisel gelişimle ilgili gerçekleştirilecek olan bilgilendirme çalışmaları sonucunda evrensel değerlerin varlığı öğrencilerin yaşamında canlı tutulacak.
- Hedef kitledeki öğrencilerle yazarlar buluşmaları sayesinde hedef kitle öğrencilerinin kendilerine olumlu rol model belirlemeleri sağlanacak.
- Düzenlenen, yerel, ulusal, uluslararası başarılar elde eden kişilerle buluşmasını sağlayan başarı öyküleri günleri aracılığıyla hedef kitle öğrencilerinin hayat motivasyonları artırılacak ve doğru insanlarla özdeşim kurmalarına katkı sağlanacak.

PROJENİN BÜTÇESİ

Proje sponsorlar, valilik ve kaymakamlık desteği ile gerçekleştirilecek. Projenin belli bölümlerinin kalkınma ajansı hibe programları ile hibelenmesi planlanmaktadır.

PROJE FAALİYET TAKVİMİ Projefaaliyettakvimiektedir.

EK-1 [EK-1 PROJE FAALİYETLERİ.xlsx](#)

