



KORGAN
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



7TH MAY

KORGAN READS

ENGLISH BOOK READING
CONTEST

ALL STUDENTS AMONG

HIGH SCHOOLS AND SECONDARY SCHOOLS

FURTHER INFO WILL BE GIVEN



İÇİNDEKİLER

Projenin Adı	3
Projenin Türü	3
Proje Sahibi	3
Proje Dönemi	3
Projenin Başlangıç-Bitiş Tarihleri	3
Projenin Amaçları	3
Projenin Gerekçeleri	4
Projenin Yasal Dayanağı	4
Projenin Hedef Kitlesi	4
Proje Ortakları	4
Projenin Özeti	4
Proje Faaliyetleri	5
İlçe Proje Yürütme Kurulunun Görevleri	6
Okul Proje Yürütme Kurulunun Görevleri	7
Beklenen Çıktılar	7
Riskler ve Yönetimi	7
Sürdürülebilirlik	8
Projenin Maliyeti	8
Proje Ekibi ve İletişim Bilgileri	9
Yarışma Kapsamında Okutulacak Kitaplar	10
İletişim Bilgileri	11

PROJENİN ADI	KORGAN READS
PROJENİN TÜRÜ	Yerel Proje (İlçemiz eğitim başarısının artırılması, değer ve tutumları kazandırma)
PROJE SAHİBİ	Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJE DÖNEMİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJENİN BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHLERİ	4 Şubat -19 MAYIS 2019
PROJENİN AMAÇLARI/HEDEFLERİ	<p>"Bir lisân bir insan, iki lisân iki insan..." düstûrundan yola çıkarak dilin toplumsal hayattaki önemini vurgulamak, kültürler arası etkileşim iklimine adapte olmak, insanları anlamak-anlaşılmak ve insan olgusunun dünya eksenli vatandaş prensibine ilişkin iletişim yeterliklerini arttırabilmek projenin amaçları arasında yer almaktadır.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerimizin İngilizceye olan ilgisini artırmak, İngilizceyi sevdirmek, var olan korku ve kaygıyı giderebilmek.2. Öğrencinin İngilizce dil seviyelerini görmesini sağlamak,3. Erken yaşlarda yabancı dil eğitiminin çocukların zihinsel ve duysal üstünlükleri ve esnekliklerinden dolayı çok daha etkin sonuçlar verdiğiinden hareketle yabancı dil eğitimindeki istenilen seviyeyi erken yaşlarda yakalayabilmek,4. İngilizce dünyada en çok kullanılan önemli bir dildir ve ticaretin, bilimin, havacılığın, denizciliğın, diplomasinin, uluslararası iletişimin, sinema sektörünün ve internetin ortak dilidir. Bundan hareketle öğrencilerimizin her alanda yeterliklerini arttırmak,

5. Çocuğa, insanlarla daha kolay iletişim kurma olanağı sağlamak. Yabancı dil olgusunun, çocuğun zihnini diğerkültürlere açmasına, diğerkültürlerdeki insanları anlamasına ve değerlendirmesine yardımcı olmak,
6. Öğrencilerin okulunu temsil etme sorumluluğunu geliştirmek,
7. Öz güveni yüksek, karar alabilen, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek,
8. Yabancı dil eğitimi çocuğun zihinsel gelişimindeki etkisini dikkate alarak bu yönde gelişimini tamamlamasına yardımcı olmak.
9. Öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilmelerini sağlamak,
10. Alışkanlıklarımız arasına kitapları da dâhil ederek zamanımızın büyük bir bölümünü ayırdığımız internet(sosyal medya vb.) kullanımının olumsuz etkilerini azaltmak,
11. Bireylerin, öğrenmelerine katkıda bulunmak,
12. Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini artırmak,
13. Sosyal alandaki iyi örneklerin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak,

PROJENİN GEREKÇELERİ

Dil, diğerkültürlerle bütün ilişkilerimizde bize aracılık eden, sosyal bağlarımızı düzenleyen bir vasıta olarak hayatımızın her safhasında mevcuttur. Bireyin "toplumsallaşması" dil sayesinde olur. İnsan, içinde yaşadığı toplumun değerlerini, düşüncelerini, kurallarını ancak dil yoluyla öğrenir.

Dil, birey ile toplum arasında karşılıklı bir etkileşimin, bireyi birey yapan ve toplumu toplum yapan değerlerin, inançların, kısacası bireysel ve toplumsal tutum ve davranışların karşılıklı etkileşimine olanak tanır.

Yabancı dil öğrenmenin, bilhassa, milletlerarası kültür alışverişlerinde önemli bir yeri vardır. Cemiyetler, birbirlerinin tecrübelerinden ve yayınlarından öylece faydalanmak imkânını bulabilmektedirler. İlimde, sanatta ve teknikte olan gelişmeler, böylece takip edilebilmektedir. Bir milletin, kendi kültür ve medeniyetinde önemli yeri bulunan diller ile "çağa öncülük eden" milletlerin dilini öğrenmesi artık kaçınılmazdır.

Her bir dil, sadece bir kültürel birikimin toplamı ve bir kültürde yaşayan insanlar arası iletişimin aracı olduğu için değil, aynı zamanda "kişinin toplum içinde var olmasının, yani kısaca "bireyin toplumsal varlığının bir aracı" olduğu için de "insan eşit

dildir" ya da dil eşit insandır" denilmektedir. Bugün hızla gelişen ve değişen dünyamızda diğer ülkelerle de iletişim kurmak zorundayız. Diğer ülkelerle her alanda bilgi alışverişi yapabilmek, ekonomik ve sosyal ilişkilerimizi yürütebilmek ve kendi düşüncelerimizi ifade edebilmek için anadilimizden başka en az bir yabancı dil bilmek zorundayız.

Günümüzde İngilizce neredeyse tüm ülkelerde kullanılan "dünya dili" haline gelmiştir. Bu nedenle yabancı dil öğretimi daha çok İngilizce üzerinde yoğunlaşmıştır. Türkiye'de de yabancı dil her geçen gün biraz daha önem kazanmaktadır. Dünya vatandaşı olarak her bireyin diğer milletlerle yaşanan ilişkilerle doğru orantılı olarak yabancı dil bilmenin ihtiyaç ve zaruret olduğu aşikardır. Avrupa ile gelişen ilişkiler ve Türkiye'nin dışa açılması sonucunda yabancı dil ihtiyacı da artmaktadır. İnternet'in gelişmesi ve ticarî ilişkilerin artması Türkiye'de de yabancı dil öğretiminin gelişmesine zemin hazırlamaktadır.

Bütün bu durumlar beraber değerlendirildiğinde yabancı dil bilmenin önemi ortaya çıkmakta ve bu sorunun giderilmesi için erken yaşta belli başlı hazırlıkların yapılması, öğrencilerimizin zihinsel yeterliklerinin artırılması planlanmıştır. Bu yönde yapılacak bu çalışmanın dil öğrenimine büyük yardımı dokunacağı şüphesizdir.

PROJENİN YASAL DAYANAĞI

- MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- MEB Sosyal Kulüpler Yönetmeliği
- MEB Sosyal ve Kültürel Yarışmalar Yönetmeliği
- MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim kurumları yönetmeliği
- MEB Ortaöğretim kurumları yönetmeliği.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ

İlçemizde öğrenim gören 5627 temel eğitim ve ortaöğretim öğrencisi

PROJE ORTAKLARI

1. Korgan Kaymakamlığı,
2. Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
3. Temel Eğitim ve Ortaöğretim Kurumları Müdürlükleri,

PROJENİN ÖZETİ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrenciler arasında, İlçe Proje Yürütme Kurulunu oluşturan İngilizce Öğretmenleri tarafından belirlenen hikaye ve roman türlerinden oluşan kitaplardan sınav yapılacaktır. **Lise ve ortaokullar, bünyesindeki tüm öğrencilere ilkokul bünyesindeki 4. Sınıf öğrencilerine gerekli duyuruyu yapacak ve yarışmaya katılım noktasında öğrencileri teşvik edecektir.** Yarışma kapsamında belirlenen kitaplar öğrenciler veya okul idaresi tarafından temin edilecektir. Her sınıf rehber öğretmeni kendi sınıfında öğrencilerin kitap okuma takiplerini yapacaktır. Her okul, sınav formatına, süresine ve soru sayısına kendi karar verecektir. Yönerge de belirtilen tarihte ise okullar, kendi sınavlarını yaparak okul içerisinde tüm sınıf düzeylerinde ilk 30'a giren öğrencileri belirleyeceklerdir. Okul Proje Yürütme Kurulunun değerlendirmesi sonucu belirlenen öğrenciler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir. **İlçe Proje Yürütme Kurulu tarafından lise(9-10-11-12. Sınıflar) kategorisi için 50 soru (75 dk), ortaokul (5-6-7-8. sınıflar)kategorisi için ise 50 soru (75 dk.) ve ilkokul 4. sınıf için ise 40 soru (60 dk.) hazırlanacaktır.** Mevzuat ile ilgili gerekli onaylar alınarak ilçe merkezinde iki farklı okul sınav yeri olarak belirlenecektir. Takvim doğrultusunda her okuldan 30 öğrencinin katılımı ile İlçe Sınavı yapılacaktır. Milli Eğitim Bakanlığının yapmış olduğu merkezi sınav formatında yapılacak ilçe yarışması sonuçları değerlendirilerek İlçede ilk 5'e giren öğrenciler belirlenecektir. Dereceye giren öğrenciler 19 Mayıs programında ödüllendirilecektir.

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYETİN YARARLANICILARI	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TARİHİ
1	İngilizceÖğretmenleri İle Toplantı Yapılması	İlçemizdeki İngilizce Öğretmenleri	Okul Müdürlükleri	3 Ocak 2019
2	Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonunun Oluşturulması	İlçemizdeki İngilizce Öğretmenleri	Okul Müdürlükleri	3 Ocak 2019
3	Proje kapsamında öğrencilere okutulacak kitapların Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonunu tarafından belirlenmesi	İlçemizde Bulunan 16 İlkokul, 11 Ortaokulda Ve 7 Lisede Öğrenim Gören Öğrenciler	Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu	15 Ocak 2019
4	Proje Kılavuzunun hazırlanması ve projeye son şeklinin verilmesi		Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu	18 Ocak 2019

5	Projenin onaya sunulması ve yürürlüğe konulması		Korga Kaymakamlığı	18 Ocak 2019
6	Proje tanıtım afişlerinin hazırlanarak okullara gönderilmesi		Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	4 Şubat 2019
7	Okullarda Okul Proje Yürütme Kurullarının Oluşturulması		Okul Müdürlükleri	4-8 Şubat 2019
8	Okul Proje Yürütme Kurulları tarafından Proje hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi ve projenin duyurulması		Okul Müdürlükleri	11-15 Şubat 2019
9	Öğrencilerin sınava hazırlanması için belirlenen kitapların okunması			18 Şubat -2 MAYIS 2019
10	Okullarda Yarışmaların Yapılması		Okul Müdürlükleri	2 MAYIS 2019
11	İlk otuza giren öğrencilerinin isimlerinin İlçe MEM bildirilmesi			3MAYIS 2018
12	İlçede Yarışma Yapılması	Okullarda ilk otuza giren öğrenciler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	7 MAYIS 2019
13	Ödül Töreni	Dereceye giren öğrenciler	Korgan Kaymakamlığı	19 MAYIS 2018

İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ

1. Projenin yürütmesini ve koordinasyonunu sağlamak,
2. Projenin uygulama takvimini hazırlamak,
3. Projenin tanıtımında kullanılacak doküman, afiş, slayt ve sunumları hazırlamak,
4. İlçe genelinde yapılacak yarışmanın kriterlerini belirlemek,
5. Yarışma kapsamında öğrencilere okutulacak kitapları belirlemek,

6. Her okuldan yarışmaya katılacak öğrenci sayılarını tespit etmek,
7. Yarışmanın final sınavının sorularını hazırlamak,
8. Yarışmanın final sınavını planlamak,
9. Yarışmanın sonuçlarını değerlendirerek ortaokul ve lise kategorilerinde ilk 5'e giren öğrencileri belirlemek,
10. Dereceye girenlerin ödülleri mahiyetini belirlemek,
11. Dereceye giren okul ve öğrencilerin ödülleri temin etmek,
12. Ödül törenini organize etmek.
13. Yarışmaya katılan öğrencilere **Katılım Belgesi** verilmesi.
14. Gerekliğinde projenin takvim ve faaliyetlerinde değişiklikler yapmak.

OKUL YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ

Okul müdürünün ya da müdürün görevlendireceği bir **müdür yardımcısının** başkanlığında okulun **İngilizce ile Türkçe veya Edebiyat öğretmenlerinin** katılımıyla en az **3(üç)** kişiden oluşur.

1. Projenin okulda yapılacak olan uygulama takvimini hazırlamak,
2. Projenin okulda yürütme ve koordinasyonunu sağlamak,
3. Proje bilgilendirme toplantısı yapmak ve proje tanıtım ürünlerini uygun yerlere asmak,
4. Projeyi öğrencilere duyurmak, yönerge esaslarıyla ilgili öğrenci, öğretmen ve velileri bilgilendirilmek,
5. Öğrencilere kitap okumanın faydaları ile ilgili bilgiler vermek,
6. Kitap okuma yarışması ile ilgili; güzel yazı, afiş ve sloganların okullarda uygun yerlere asılmasını sağlamak,
7. Öğrencilerin okuyacakları kitapların temini konusunda çalışmalarını yapmak, sınıf kitaplıklarında ve okul kütüphanesinde belirlenecek kitapların bulundurulmasını sağlamak,
8. İhtiyaç sahibi öğrencilerin ailelerine yük olmadan kitapların temin edilmesini sağlamak,
9. Öğrencilerin okuduğu kitapların takibini yapmak,
10. Kitap okumada örnek teşkil eden öğrencilerin web sitelerinde duyurulmasını sağlamak,
11. Öğrencilerin okuduğu kitapların e-okul sistemine girilmesini sağlamak ve takip etmek,
12. Kitaplar hakkında soru hazırlanmasını sağlayarak okul yarışmasını yapmak,
13. Yarışma sonuçlarını değerlendirerek ilk 30'a giren öğrencileri belirlemek,

	<ol style="list-style-type: none">14. Proje çerçevesinde ilçede düzenlenecek yarışmaya okuldan katılacak olan öğrencileri belirlemek ve isimlerini ilçe yürütme kuruluna bildirmek,15. Dereceye giren öğrencilerin okulda ödüllendirilmesini sağlamaktır.
--	--

PROJEDEN BEKLENEN ÇIKTILAR	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerimizin eğitim kalitelerini arttırarak nitelikli birey profili oluşturması ve her yönüyle kendilerini tanımalarının sağlanması,2. Yabancı bir kültürü anlayabilmek, iletişime geçebilmek ve bunun sağlayacağı özgüveni kazanmak,3. Sosyal katkısının yanında çağdaşlarına göre okuma ve anlama becerisini artırması,4. Farklı bir kültürü, o kültürün değerlerini öğrenerek bilinç düzeyi yüksek bireyler yetiştirilmesi,5. Öğrencinin dil bilmenin ayrıcalığından faydalanarak daha sonra gerek yaşantısıyla ilgili ve gerekse mesleki açıdan kendisine yetebilmesi,6. Yaşam boyu en az bir dil gerekliliği bilincinin oluşturulması,7. Öğrenmenin her safhasında bilgi birikimi paylaşımı, faydalanma, kendini geliştirme gibi alanlarda eğitim transferi sağlanması,8. Öğrencilerin dil öğrenerek kendi yeterliklerinin farkına vararak motive olması,9. Yabancı dil bilen öğrencinin etkinin yayılmasıyla diğer ders ve konularda da yüksek başarı elde etmesi.10. Okul/Kurumlarımızda öğrenim gören öğrencilerin okuma alışkanlığını davranış biçimine getirmelerini sağlamak,11. Öğrencilerin, anlama ve kendini ifade etme gücü artırmak,12. Öğrencilerin, okuma yoluyla bilgi dağarcığını geliştirmek ve dünyaya bakış açılarının değişmesi sağlamak,13. Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak projenin beklenen çıktıları arasındadır.
-----------------------------------	--

RİSKLER VE YÖNETİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. Sınavların güvenilir şekilde yapılamaması,2. Sınava katılan öğrencilerin azlığı,3. Değerlendirme sınav analizlerinin istenen şekilde yapılamaması,4. Okul öğrenci işbirliğinin yeterince sağlanamaması,5. Proje maliyetinin karşılanamaması,6. Kitapların temininde karşılaşılan güçlükler. <p>Risk Yönetimi: Muhtemel risklere proje ekiplerince anında müdahale edilecektir.</p>
----------------------------	---

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul /kurum yönetimlerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; öğretmenlerinin özverili çalışmaları, öğrencilerin aktif katılımları projenin başarısı için çok önemli destek noktalarıdır.

Projenin sürdürülebilirliği nasıl sağlanacaktır?

- Basın toplantısı yaparak projeyi basına tanıtmak,
- Projenin tanıtımı için bilgilendirme toplantıları düzenlemek,
- Projenin uygulanacağı okullara rehberlik etmek,
- Projenin uygulanma ve hazırlık safhasında her türlü koordinasyonu planlamak,
- Proje kapsamında işbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlarla koordineyi sağlamak,
- Proje ile ilgili resmi ve diğer yazışmaları koordine etmek,
- Projenin yürütülmesi için proje yürütme kurulu ile toplantılar yapmak,

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim – öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltilecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

Proje İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okul müdürlükleri ve diğer ortaklar arasında yapılacak işbirliği ile sürdürülecektir.

YARIŞMA SINAVI SÜRECİ ve UYGULAMA ESASLARI

- 1- Yarışmaya katılacak öğrencilerin öncelikli olarak İlçe Proje Yürütme Kurulu tarafından seçilen kitapları okumaları sağlanacaktır.
- 2- Yarışma sınavı sürecinde öğrenciler kendi okul kategorisinde sadece listedeki kitaplardan sorumlu olacaktır.
- 3- Okunacak kitaplar belirtilen eserlerden herhangi bir yayınevının kitabı olabilir.
- 4- İlçe Yarışma sınavında; İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin belirleyeceği okul veya okullarda, çoktan seçmeli test, optik cevap formu şeklinde uygulanacaktır.
- 5- Yarışma sınavlarına katılan öğrenci grubuna bir öğretmen veya yönetici rehberlik edebilecektir.
- 6- Okunacak kitapların seçimi ve yarışma sorularının hazırlanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce oluşturulacak komisyon sorumludur.
- 7- Yarışma sınavı soruları; aşağıdaki listede adı geçen eserleri öğrencilerin ne düzeyde okudukları, anladıkları ve yorumlayabildiklerini ölçen türden olacaktır.

- 8- Yarışma sınavında; *ortaokul ve lise kategorisinde 50'şer ilkokul kategorisinde 40'ar soru sorulacak olup her bir kategori için ayrı ayrı kitapçık hazırlanacaktır.*
- 9- *Soruların cevaplanma süresi ortaokul ve lise kategorisinde 75 dakika ilkokul kategorisinde 60 dk. olacaktır.*
- 10-Yarışma sınavı duyurulacak tarih ve saatte yapılacak olup öğrenci sayısına göre öğretmen ve yönetici görevlendirmesi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri'nin sorumluluğundadır.
- 11-Öğrenciler; öğrenci kimliklerini veya nüfus cüzdanlarını yanında bulunduracaklardır.
- 12- Sınavın yapılacağı okul veya salondaki disiplinden okul yönetimi ve gözetmen öğretmenler sorumludur.
- 13-Yarışma sınavı sonuçlanıncaya kadarki süreçte yer alan okul ve kurumlar kendilerine bakan yönüyle sorumludurlar.
- 14-Yarışma için gerekli tanıtım ve reklam çalışmaları yapılacaktır.
- 15-Okul Yarışma Sınavı sonucunda Okul Müdürlüğü her kategoride ilk 30 sırada yer alan öğrenci bilgilerini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.
- 16-Sınav değerlendirilmesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce yapılabacaktır.
- 17-Sınav sonucunda dereceye giren öğrencilere belirtilen tarihte ödülleri verilecektir.
- 18-Sınav sonuçlarında eşitlik olması halinde yaşı küçük olan öğrencilere öncelik verilerek eşitlik bozulacaktır.
- 19-Gerektiğinde itirazlar, sınav komisyonuna yazılı olarak iletilecektir.
- 20-Komisyonun kararı kesindir, itiraz edilemez.

Not: Sınav yeri daha sonra duyurulacaktır.

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYET MAALİYETİ
1	İngilizce Öğretmenleri İle Toplantı Yapılması	Maaliyeti Yok
2	Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonunun Oluşturulması	Maaliyeti Yok
3	Proje kapsamında öğrencilere okutulacak kitapların Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonunu tarafından belirlenmesi	Maaliyeti Yok
4	Proje kılavuzunun hazırlanması ve projeye son şeklinin verilmesi	100,00 TL
5	Projenin onaya sunulması ve yürürlüğe konulması	Maaliyeti Yok

6	Proje tanıtım afişlerinin hazırlanarak okullara gönderilmesi	500,00 TL
7	Okullarda Okul Proje Yürütme Kurullarının Oluşturulması	Maaliyeti Yok
8	Okul Proje Yürütme Kurulları tarafından proje hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi ve projenin duyurulması	Maaliyeti Yok
9	Öğrencilerin sınava hazırlanması için belirlenen kitapların okunması	Her okul kendi imkanları ile kitapları temin edecektir.
10	Okullarda Yarışmaların Yapılması	Maaliyeti Yok
11	İlk otuza giren öğrencilerinin isimlerinin İlçe MEM bildirilmesi	Maaliyeti Yok
12	İlçede Yarışma Yapılması	350
13	Ödüller	1500
TOPLAM MAALİYET		2450

PROJE YÜRÜTME KURULU			
SIRA NO.	AD SOYAD	GÖREVİ	OKULU
1	Kenan KOKLUKYA	Şube Müdürü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2	Ali AKSU	Müdür Başyardımcısı	Korgan Anadolu Lisesi
3	Gülcan Kaya SARGUN	İngilizce Öğretmeni	Korgan Anadolu Lisesi
4	Hasan KARASU	Müdür Yardımcısı	Tepealan Emir Yakup İHO
5	Niyazi GÜRGEN	İngilizce Öğretmeni	Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi
6	Murat SIR	İngilizce Öğretmeni	Yenipınar Ortaokulu
7	Sabahnur ARAÇLI	İngilizce Öğretmeni	Korgan İlkokulu
8	Merve METİN	İngilizce Öğretmeni	Çiftlik Ortaokulu

YARIŞMA KAPSAMINDA OKUTULACAK ESERLER**ORTAÖĞRETİMLER İÇİN**

	Eser	Yazar
1	THE ADVENTURES OF HUCKLEBERRY FINN	MARK TWAIN
2	DON QUIXOTE	MIGUEL DE CERVANTES
3	ROUND THE WORLD IN 80 DAYS	JULES VERNE

ORTAOKULLAR İÇİN

	Eser	Yazar
1	TOM SAWYER	MARK TWAIN
2	PETER PAN	JAMES MATTHEW BARRIE
3	ROBINSON CRUSOE	DANIEL DEFOE

İLKOKULLAR İÇİN

1	LITTLE RED RIDING HOOD	ARIANNA CANDELL
2	TREASURE ISLAND	ROBERT LOUIS STEVENSON
3	ALI AND THE MAGIC CARPET	MICHAEL WOLFGANG

YARIŞMA ÖDÜLLERİ**İLKOKULLAR**

	DERECE	ÖDÜL
1	Birincilik Ödülü	150
2	İkincilik Ödülü	125
3	Üçüncülük Ödülü	100
4	Dördüncülük Ödülü	75
5	Beşincilik Ödülü	50

ORTAOKUL

	DERECE	ÖDÜL
1	Birincilik Ödülü	150
2	İkincilik Ödülü	125
3	Üçüncülük Ödülü	100

4	Dördüncülük Ödülü	75
5	Beşincilik Ödülü	50
LİSELER		
	Birincilik Ödülü	150
	İkincilik Ödülü	125
	Üçüncülük Ödülü	100
	Dördüncülük Ödülü	75
	Beşincilik Ödülü	50

İLETİŞİM BİLGİLERİ		
Yasal Adı:	T.C KORGAN KAYMAKAMLIĞI Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
Posta Adresi:	Tepe Mah. Hükümet Konağı Kat:4 Posta Kodu 52700	
Telefon numarası:	4526712020	
Faks numarası:	4526712020	
Kurumun e-posta adresi:	korgan52@meb.gov.tr	
Kurumun internet adresi:	www.korgan.meb.gov.tr	
Proje Sorumluları İrtibat	Kenan KÖKLÜKAYA	Murat SIR-Niyazi GÜRGEN
	0533 526 58 68	0543 809 93 64-0539 225 45 54
	kenan52-ord@hotmail.com	

Bu proje yönergesi 2017-2018 eğitim öğretim yılında uygulanmakta olan "1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE" projesi kapsamında hazırlanmış olup Korgan Kaymakamlığı onayladığı tarihte yürürlüğü girer ve "Proje Yürütme Kurulu" tarafından yürütülür.

Murtaza ALAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü