

11 11 Değer
Proje



**BİLİNÇLİ AİLE
AYDINLIK GELECEK**

İÇİNDEKİLER

Projenin Adı	3
Projenin Türü	3
Proje Sahibi	3
Proje Dönemi	3
Projenin Başlangıç-Bitiş Tarihleri	3
Projenin Amaçları	3
Projenin Gerekçeleri	4
Projenin Yasal Dayanağı	4
Projenin Hedef Kitlesi	4
Proje Ortakları	4
Projenin Adımları/Aşamaları	7
İlçe Proje Yürütme Kurulunun Görevleri	9
Okul Proje Yürütme Kurulunun Görevleri	9
İlçe Müftülüğünün Görevleri	10
İlçe TSM Görevleri	11
Mahalle Muhtarlığının Görevleri	11
Beklenen Çıktılar	11
Riskler ve Yönetimi	12
Sürdürülebilirlik	12
Proje Ekibi ve İletişim Bilgileri	13

PROJENİN ADI	“Bilinçli Aile Aydınlik Gelecek”
PROJENİN TÜRÜ	Yerel Proje
PROJE SAHİBİ	Korgan Kaymakamlığı
PROJE DÖNEMİ	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı
PROJENİN BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHLERİ	04 Şubat – 16 Haziran 2019
PROJENİN AMAÇLARI/ HEDEFLERİ	<p>Korgan İlçemize bağlı Tepealan mahallesindeki resmî okullarda (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim, özel eğitim) öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik okul-veli arasında iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek suretiyle velileri bilinçlendirerek geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanan veli eğitim projesidir.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Velilerin çocuğun eğitim ve okul hayatı süreciyle ilgili olarak bilgilenmesi ve bilinçlenmesi.❖ Veli ve çocuk arasındaki iletişimin güçlendirilmesi.❖ Veli-öğrenci-okul arasında etkili bir iletişim sağlanması ve iş birliğinin güçlenerek artması.❖ Anne-babalardaki görev ve sorumluluk bilincine katkı sağlayarak her yönüyle “örnek anne- baba” kavramının somut hâle getirilmesi.❖ Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın içinde yaşadığı toplumun inanç ve ahlaki değerlerinden, gelenek ve göreneklerinden haberdar; bilgili, ilkeli, kararlı, tutarlı, millî ve manevi değerlere, yasalara, insana, insanlığa, çevreye saygılı, görev ve sorumluluklarının bilincinde nesiller yetiştirilmesi konusunda ailelere destek olunması.❖ Gelişim süreçleriyle ilgili özellikler konusunda çocuğun daha iyi

tanınması açısından velilerin bilgilendirilmesi, anne-babanın her yönüyle çocuğunu tanıyabilmesi konusunda katkı sağlanması.

- ❖ Veli-öğrenci arasında karşılaşılan sorunlar, yaşanan çatışmalar ve bu sorunların/çatışmaların çözümleri konusunda velilerin bilgilendirilmesi ve bilinçlenmesi.
- ❖ Ailede yaşanan kuşak çatışmalarının olumsuz etkisinin en aza indirgenmesi.
- ❖ Eğitimi, gelişimi, bilinçlenmeyi toplumun her alanına yayabilmek,
- ❖ Okullarda yaşanan disiplin olaylarının ve istenmeyen davranışların en aza indirgenmesi ve okul başarısının artırılmasına katkı sağlanması.
- ❖ Ebeveyn olmadaki sorumluluklarını kazanmalarına yardımcı olmak, aile bağına güçlendirmek, çocuk eğitimi ve gelişimi konusunda aileleri bilgilendirmek ve destek olmak (özellikle dezavantajlı çocuklar ve aileleri)
- ❖ Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, yaşam kalitesini yükseltmek, temizlik ve hijyen konusunda yeterli eğitim almış sağlıklı nesiller yetiştirmek.
- ❖ Aile bireylerinin sağlıklı yaşam konusunda geliştirecekleri yeni davranış modellerini bir rutine dönüştürmeleri için teşvik etmek, yeni davranışların kolaylıkla alışkanlık halinde sürdürülmesine ve zararlı alışkanlıklardan korunma bilincini geliştirmek,
- ❖ Ailelerin sağlığın yaşam kalitesindeki yeri ve önemine dair farkındalık oluşturmalarına, sağlıkla ilgili problem çözebilme etkinliklerini artırmalarına, hastalıklardan ve sakatlıklardan korunma becerisi geliştirmelerine, hastalıklarla baş etmeyi öğrenmelerine katkıda bulunmak.

PROJENİN GEREKÇELERİ

Toplumunu oluşturan en küçük sosyal kurum aile olduğuna göre sağlıklı toplumların oluşması açısından çocuğun eğitimiyle ilgili olarak ailenin izlediği yol çok önemlidir.

“Her aile, bir okuldur. Anne babalar ise o okulun hem öğrencisi hem de öğretmenidir.”

Ailenin çocuk eğitimine ilişkin anlayışı, içerisinde yaşadığı toplumun kültürüne ve normlarına göre değişmektedir. Ailenin eğitsel ortamı, öğrencinin okulda öğrendiklerini pekiştirici ya da köreltici bir özelliğe sahiptir. Çocuğun ailede öğrendikleriyle okulda öğrendikleri birbirini destekleyici nitelikte olmalıdır. Böyle bir paralellik sonucunda öğrencinin okulda öğrendikleri pekişebilir. Aksi durumda öğrenilenler körelebilir.

İnsan kişiliğinin gelişim temelleri ailedeki eğitimle atılmaktadır. Bu da eğitsel kimliğin şekillenmesinde ailenin ne kadar etkili olduğunu göstermektedir. Netice itibarıyla aile, öğrencilerin akademik başarısını

etkileyen en önemli çevre faktörüdür.

Teknolojideki hızlı ve önlenemez gelişmeler her kesimde etkisini göstermektedir. Teknoloji merkezli bir hayatın çevremizi kuşattığı günümüz dünyasında eğitim de bu değişim ve gelişmelerden nasibini almaktadır. Her şeye, her yere rahat ve hızlı bir biçimde erişim sağlandığı için -aile içi iletişim başta olmak üzere- günümüzde birebir ilişkilerde sorunlar yaşanmaktadır.

Bilinçli bir veli iş birliğinde ise eğitimde istenen hedeflere daha rahat ve doğru bir biçimde ulaşılabilecektir.

Aile, kişilerin ilk eğitimlerini aldıkları, toplumun temelini ve sürekliliğini sağlayan önemli bir sosyal kurumdur. Bu kurum içerisinde oluşan olumlu ya da olumsuz yöndeki iletişim şekilleri aile bireylerinin aile dışındaki hayatlarını da etkileyebilmektedir. Anne ve babaların en mühim vazifesi, çocuklarını hayırla donatmak ve onu hayırlı bir evlât olarak yetiştirmektir. Bu tâlim ve terbiyenin verilebileceği en uygun iklim de aile ortamıdır.

Gençlik ve yetişkinlik döneminde dinî inanç, tutum ve davranışlarının temeli atılmaktadır. Bu dönemde çocuğun gelişiminde en önemli etken ailedir. Aile sadece çocuğun biyolojik, psikolojik, sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını karşılamakla sorumlu olmayıp, onun inanma ihtiyacını da tatmin etmekle görevlidir. Bu sebeple çocukta din duygusunun uyanması ve gelişimi, dinî bilgilerin kazandırılması görevi aile kurumuna aittir. Ailenin bu fonksiyonundan dolayı Allah, aileye dinî değerleri aktarma ve öğretme sorumluluğunu yüklemiştir. Bu sorumluluğun yerine getirilmesinde, çocuğun maddî ve manevî gelişiminin ilke ve yöntemlerini bilen, bilinçli ebeveynlere büyük sorumluluk düşmektedir. Sağlıklı ve etkili bir din eğitimi için bu son derece önemlidir. Din eğitiminin çocukluk döneminde başarıya ulaşması, sevgi, güven ve hoşgörü üzerine oluşturulmuş aile içi ilişkilere, ailelerin dengeli ve kararlı tutumlarına ve doğru bir disiplin anlayışına bağlıdır. Aksi takdirde, aile tarafından uygulanan tutarsız davranış yöntem ve disiplin türleri, çocuğun gelecekte dine karşı olumsuz bir tutum geliştirmesine sebep olabilir.

Kişisel hijyenin topluma tanıtılması, ailelerin, öğretmenlerin ve öğrencilerin bilgilendirilmesi sonucunda birçok hastalığın görülmesi ve yayılımı önlenecektir. Bu nedenle okullarda hijyen eğitim programları düzenlenmesi uygun olacaktır.

Çocuğun hayatında bu kadar önemli yere sahip ebeveynlerin ise hem ebeveyn olma becerileri hem de çocuk bakımı ve eğitimi konularında bilgi ve becerilerini geliştirmeleri gerekmektedir. Değişen günümüz şartlarında ebeveynlere verilecek bu eğitimin, artık sistemli bir şekilde yapılması zorunluluğu ortaya çıkmış bulunmaktadır.

Diğer taraftan sağlık, eğitim, sosyal ve ekonomik yönden devlet kurumlarından destek bekleyen aileler bu sorunlarını çözmek için

	<p>nereye başvurabilecekleri konusunda belirsizlik yaşayabilmektedirler.</p> <p>Çocuklarının madde kullanımı, yoğun ergenlik sorunları, engelli çocuğa sahip olma vb.durumlarda ailelerin kendilerini yakından takip edebilecek desteğe gereksinimleri bulunmaktadır.Aile eğitimi ve destek programları söz konusu durumlarda boşlukları doldurmakta; aileleri ilgili kurumlara yönlendirmekte ve aileleri kendi sorunlarına çözüm bulma sürecinde aktif hale getirmektedir.</p>
--	--

PROJENİN YASAL DAYANAĞI	<p>1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu; Madde 17 - Milli eğitimin amaçları yalnız resmi ve özel eğitim kurumlarında değil, aynı zamanda evde, çevrede, işyerlerinde, her yerde ve her fırsatta gerçekleştirilmeye çalışılır.</p> <p>2. Okul-Aile birliği yönetmeliği Madde 5 - Birlik, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak ve okula maddî katkı sağlamak üzere kurulur.</p> <p>3. Rehberlik ve Psikolojik Danışma yönetmeliği Madde 12 - Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde hizmetler genel olarak; öğrencinin kendisi, öğretmeni/öğretmenleri ve ailesi tarafından yetenek, beceri ve diğer özelliklerinin fark edilmesine, öğrencinin yetiştiği ortamın iyileştirilmesine, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine, etkili öğrenme ve çalışma becerileri ile motivasyonlarının artırılmasına, ilköğretim sonrası eğitime ve orta öğretime devam edemeyecekler için mesleğe yönlendirmeye yöneliktir.</p> <p>4. MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği</p>
--------------------------------	---

PROJENİN HEDEF KİTLESİ	Korgan İlçesi Tepealan Mahallesiindeki Tüm Temel Eğitim ve Ortaöğretim Öğrenci Velileri ve Diğer Mahalle Halkı
-------------------------------	--

PROJE ORTAKLARI	<ul style="list-style-type: none">✓ Korgan Kaymakamlığı✓ Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,✓ Korgan İlçe Müftülüğü✓ Korgan Toplum Sağlığı Merkezi
------------------------	---

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	SORUMLU BİRİM VEYA GÖREVLİLER	FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TARİHİ
1	Proje taslağının oluşturulması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	21-24 OCAK 2019
2	Paydaş kurumlar ile paylaşım yapılması ve önerilerin alınması,	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	28-31 OCAK 2019
3	Kaymakamlık onayının alınması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Kaymakamlığı	31 OCAK 2019
4	Eğitimlerin, seminerlerin düzenlenmesi	İlçe Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Müftülüğü, İlçe Toplum Sağlığı MERkezi	19 ŞUBAT-8 MART 2019
5	Projenin değerlendirilmesi	İlçe Proje Koordinasyon Komisyonu	NİSAN 2019

SIRA NU.	KONU	YER	YARARLANICILAR	TARİH	SAAT	EĞİTİMCİ
1	Aile İçi İletişim ve Aile Bütünlüğünün Önemi, Boşanma Sürecinde ve Parçalanmış Ailelerde Çocuk Psikolojisi, Kadına Yönelik Şiddet ve Ahlaki ve Toplumsal Değerler	Tepealan Ortaokulu Konferans Salonu	Veliler Bölge Halkı	19 Şubat 2019	10:00-12:00	Arzu ARSLANTÜRK(Rehber Öğrt.) Şahin PINARÖZÜ(Rehber Öğrt.) Kemal YALDIZLI (Okul Müdürü)
2	Aile İçi İletişim ve Aile Bütünlüğünün Önemi, Boşanma Sürecinde ve Parçalanmış Ailelerde Çocuk Psikolojisi, Kadına Yönelik Şiddet ve Ahlaki ve Toplumsal Değerler	Tepealan Kırıkbozu İlkokulu	Veliler Bölge Halkı	20 Şubat 2019	14:00-16:00	Arzu ARSLANTÜRK(Rehber Öğrt.) Şahin PINARÖZÜ(Rehber Öğrt.) Kemal YALDIZLI (Okul Müdürü)
3	Aile İçi İletişim ve Aile Bütünlüğünün Önemi, Boşanma Sürecinde ve Parçalanmış Ailelerde Çocuk Psikolojisi, Kadına Yönelik Şiddet ve Ahlaki ve Toplumsal Değerler	Tepealan Ortamahalle Merkez Camii	Veliler Bölge Halkı	22 Şubat 2019	10:00-12:00	Arzu ARSLANTÜRK(Rehber Öğrt.) Şahin PINARÖZÜ(Rehber Öğrt.) Kemal YALDIZLI (Okul Müdürü)
4	Toplum Ahlakı Ve İslamda Aile Olmanın Önemi Ve Ailenin Mahremiyeti, Örnek Anne Baba Rollerini, Çocuk Yetiştirmede Ailelerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar	Tepealan Ortaokulu Konferans Salonu	Veliler Bölge Halkı	26 Şubat 2019	10:00-12:00	Korgan Müftülüğü
5	Toplum Ahlakı Ve İslamda Aile Olmanın Önemi Ve Ailenin Mahremiyeti, Örnek Anne Baba Rollerini, Çocuk Yetiştirmede Ailelerin	Tepealan Kırıkbozu Merkez Camii	Veliler Bölge Halkı	27 Şubat 2019	10:30-12:30	Korgan Müftülüğü

	Dikkat Etmesi Gereken Hususlar					
6	Toplum Ahlakı Ve İslamda Aile Olmanın Önemi Ve Ailenin Mahremiyeti, Örnek Anne Baba Rollerini, Çocuk Yetiştirmede Ailelerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar	Tepealan Ortamahalle Merkez Camii	Veliler Bölge Halkı	1 Mart 2019	10:30-12:30	Korgan Müftülüğü
7	Ağız, diş sağlığı, evde ve okulda hijyen, sağlıklı beslenme, bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korunmak için nelere dikkat edilmelidir?(Sigara-Alkol-Uyuşturucu-Teknoloji vd.)	Tepealan Ortaokulu Konferans Salonu	Veliler Bölge Halkı	5 Mart 2019	10:00-12:00	İlçe Toplum Sağlığı Merkezi
8	Ağız, diş sağlığı, evde ve okulda hijyen, sağlıklı beslenme, bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korunmak için nelere dikkat edilmelidir?(Sigara-Alkol-Uyuşturucu-Teknoloji vd.)	Tepealan Kırıkbozu İlkokulu	Veliler Bölge Halkı	6 Mart 2019	14:00-16:00	İlçe Toplum Sağlığı Merkezi
9	Ağız, diş sağlığı, evde ve okulda hijyen, sağlıklı beslenme, bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korunmak için nelere dikkat edilmelidir?(Sigara-Alkol-Uyuşturucu-Teknoloji vd.)	Tepealan Ortamahalle Merkez Camii	Veliler Bölge Halkı	8 Mart 2019	10:00-12:00	İlçe Toplum Sağlığı Merkezi

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜNÜN
VE İLÇE PROJE
YÜRÜTME
KURULUNUN
GÖREVLERİ**

- ✓ Projenin yürütmesini ve koordinasyonunu sağlamak,
- ✓ Projenin uygulama takvimini hazırlamak,
- ✓ Projenin taslağını hazırlamak ve hazırlanan taslağı onaya sunmak,
- ✓ Projede kullanılacak doküman, afiş, slayt ve sunumları hazırlamak,
- ✓ Projenin tanıtım toplantısını yapmak,
- ✓ Gerektiğinde projenin takvim ve faaliyetlerinde değişiklikler yapmak.
- ✓ Proje ile ilgili getirilen önerileri incelemek, uygulama kararlarını almak ve projelerin gelişimin takibini yapmak,
- ✓ Tepealan Mahallesiindeki tüm eğitim kurumlarının konu ile ilgili bilgilendirilmesi ve personele gerekli kolaylığın sağlanması için altyapıyı sağlamak,
- ✓ Gerekli mercilerle yazışmalar yapmak, işbirliği içinde gerekli koordinasyonu sağlamak,
- ✓ Proje kapsamında belirli konularla ilgili bilgi vermek ve çalışmalar gerçekleştirmek için alanında uzman kişilerle iş birliği yapılacaktır.
- ✓ Yapılacak çalışmaların, yazılı ve görsel basın aracılığı ile ilçe düzeyinde gündem oluşturması sağlanacaktır.
- ✓ Gerekli hâllerde okul müdürlükleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile toplantılar ve iş birliği çalışmaları yapılacaktır.
- ✓ Proje kapsamında alanda denetim, inceleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacak, gerektiğinde katılım sağlanacaktır
- ✓ Projeleri raporlaştırmak,
- ✓ Projenin sonuçlarını analiz ederek ilgililer ile paylaşmak.

**OKUL MÜDÜRÜNÜN
GÖREVLERİ**

- ❖ Okul Müdürü, projenin okul düzeyinde yönetim ve organizasyonundan sorumlu olacaktır. Bu kapsamda okul müdürü başkanlığında beş kişilik okul proje yürütme kurulu [(müdür yardımcısı (1), rehberlik öğretmeni (1), öğretmen (1), veli (1), okul-aile birliği üyesi (1)] oluşturulacaktır.
- ❖ Risk grubunda bulunan öğrenci velilerinin katılımları özellikle desteklenecektir.
- ❖ Veliler, proje kapsamında okul konferans salonlarında eğitime alınacaktır.
- ❖ Konuyla ilgili kitap, bülten, afiş, broşür ve slogan çalışmaları yapılacağı gibi eğitim sürecinde katılımcı velilere yönelik kültür,

sanat, spor vb. etkinlikler düzenlenecektir. Okulda karikatür, resim, özlü sözler ve yazılarla pano/ duvar gazetesi çalışmaları yapılacaktır.

- ❖ Eğitimler ve seminerler çerçevesinde okul-aile iş birliğine yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.
- ❖ Eğitimler için ve eğitimler sırasında oluşabilecek giderler, okul aile birlikleri veya yerel imkânlarla karşılanacaktır.
- ❖ Projekapsamında okulda ve mahallelerde yapılan çalışmalar fotoğraflanarak sosyal medyada ve okul web sitesinde yayınlanacak, yerel veya ulusal basında haber olarak yer alması sağlanacaktır.
- ❖ Eğitim veya seminerlerin düzenleneceği alanın(konferans salonu) hazırlığı(ısınma, ses sistemi, projeksiyon, bilgisayar vb.) okul idaresi tarafından sağlanacaktır

İLÇE MÜFTÜLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ

- ❖ Kaymakamlığın, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ve Paydaş Kurum Müdürlüklerinin bilgilendirme eğitimine katılım sağlanacaktır.
- ❖ Gerekli mercilerle yazışmalar yapılacak, işbirliği içinde gerekli koordinasyon sağlanacaktır.
- ❖ Seminer veya eğitim konusuyla ilgili kitap, bülten, afiş, broşür ve slogan çalışmaları yapılacak ve eğitim sürecinde katılımcı ailelere dağıtılacaktır.
- ❖ Eğitimler ve seminerler çerçevesinde gerekli görülmesi halinde ev ziyaretleri yapılacaktır.
- ❖ Seminer ve eğitim konuları ile ilgili alanında uzman kişiler görevlendirilecek ve söz konusu kişilerin belirtilen tarih ve saatlerde eğitim veya semineri gerçekleştirmeleri sağlanacaktır.
- ❖ Eğitim ve semineri gerçekleştirilecek personellerin ulaşımı kurum imkanlarıyla sağlanacaktır.
- ❖ Seminer veya eğitim konuları ile ilgili mahalle imamları da sürece katılarak etki alanı genişletilecek ve takibi yapılacaktır.
- ❖ Eğitim veya seminerlerin düzenleneceği alanın(cami) hazırlığı(ısınma, ses sistemi, projeksiyon, bilgisayar vb.) ilgili görevliler tarafından sağlanacaktır.
- ❖ Söz konusu faaliyet programı öncesinde katılım sağlanması hususunda duyurular yapılarak mahalle camilerinde bölge halkı bilgilendirilecektir.
- ❖ Seminer veya eğitim sonuçları analiz ederek ilgililer ile paylaşılacaktır.

İLÇE TOPLUM SAĞLIĞI MERKEZİNİN GÖREVLERİ

- ❖ Kaymakamlığın, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ve Paydaş Kurum Müdürlüklerinin bilgilendirme eğitimine katılım sağlanacaktır.
- ❖ Gerekli mercilerle yazışmalar yapılacak, işbirliği içinde gerekli koordinasyon sağlanacaktır.
- ❖ Seminer veya eğitim konusuyla ilgili kitap, bülten, afiş, broşür ve slogan çalışmaları yapılacak ve eğitim sürecinde katılımcı velilere dağıtılacaktır.
- ❖ Eğitimler ve seminerler çerçevesinde gerekli görülmesi halinde ev ziyaretleri yapılacaktır.
- ❖ Seminer ve eğitim konuları ile ilgili alanında uzman kişiler görevlendirilecek ve söz konusu kişilerin belirtilen tarih ve saatlerde eğitim veya semineri gerçekleştirmeleri sağlanacaktır.
- ❖ Eğitim ve semineri gerçekleştirilecek personellerin ulaşımı kurum imkanlarıyla sağlanacaktır.
- ❖ Söz konusu faaliyet programı öncesinde katılım sağlanması hususunda duyurular yapılacaktır.
- ❖ Seminer veya eğitim sonuçları analiz ederek ilgililer ile paylaşılacaktır.

MAHALLE MUHTARLIĞININ GÖREVLERİ

- ❖ Kaymakamlığın, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ve Paydaş Kurum Müdürlüklerinin bilgilendirme eğitimine katılım sağlanacaktır.
- ❖ Söz konusu faaliyet programları öncesinde katılım sağlanması hususunda bölge halkına çeşitli kanallardan duyurular yapılacaktır.
- ❖ Eğitim veya semineri düzenleyecek görevlilere rehberlik yaparak, koordinasyonu sağlayacaktır.
- ❖ Eğitimler ve seminerler çerçevesinde gerekli görülmesi halinde ilgililerle birlikte ev ziyaretleri yapılacaktır.

PROJEDEN BEKLENEN ÇIKTILAR

- ❖ Anne-babalardaki görev ve sorumluluk bilincine katkı sağlayarak her yönüyle “örnek anne- baba” kavramının somut hâle getirilmek,
- ❖ Toplumun inanç ve ahlaki değerlerinden, gelenek ve göreneklerinden haberdar; bilgili, ilkeli, kararlı, tutarlı, millî ve manevi değerlere, yasalara, insana, insanlığa, çevreye saygılı, görev ve sorumluluklarının bilincinde nesiller yetiştirilmesi konusunda ailelere destek olunması.
- ❖ Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, yaşam kalitesini yükseltmek, temizlik ve hijyen konusunda yeterli eğitim almış sağlıklı nesiller yetiştirmek.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aile bireylerinin sağlıklı yaşam konusunda geliştirecekleri yeni davranış modellerini bir rutine dönüştürmeleri için teşvik etmek, ❖ Aile bireylerinin, çocuk ve ergen sağlığıyla ilgili temel gelişim evrelerini, bu evrelere özgü sağlık ihtiyaçlarını öğrenmelerine ve doğru zamanda gerekli hazırlıkları yapmaları, ❖ Gelişim süreçleriyle ilgili özellikler konusunda çocuğun daha iyi tanınması açısından velilerin bilgilendirilmesi, anne-babanın her yönüyle çocuğunu tanıyabilmesi konusunda katkı sağlanması beklenen çıktılardır.
--	---

RİSKLER VE YÖNETİMİ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ailelerin planlanan faaliyetlere yeterli düzeyde ilgi göstermemeleri. ✓ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer kurumlar arasındaki işbirliğinin yeterince sağlanamaması. ✓ Eğitimlerin zamanında sonuçlandırılmaması. ✓ Ulaşımında ve ziyaret zamanlarında yaşanacak zorluklar. <p>Risk Yönetimi: Muhtemel risklere proje ekiplerince anında müdahale edilecek ve çözüm önerileri sunulacaktır.</p>
----------------------------	--

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	<p>Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul /kurum yönetimlerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; öğretmenlerinin özverili çalışmaları öğrenci ve velilerin aktif katılımları projenin başarısı için çok önemli destek noktalarıdır.</p> <p><i>Projenin sürdürülebilirliği nasıl sağlanacaktır?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Basın toplantısı yaparak projeyi basına tanıtmak ❖ Projenin tanıtımı için seminerler düzenlemek, ❖ Projenin uygulanacağı okullara rehberlik etmek, ❖ Projenin uygulanma ve hazırlık safhasında her türlü koordinasyonu planlamak, ❖ Proje kapsamında işbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlarla koordineyi sağlamak, ❖ Proje ile ilgili resmi ve diğer yazışmaları koordine etmek, <p>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim – öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltilecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Proje İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okul müdürlükleri ve diğer ortaklar arasında yapılacak işbirliği ile sürdürülecektir.</p>
--------------------------	---

PROJE YÜRÜTME KURULU

SIRA NO.	AD SOYAD	GÖREVİ	OKULU
1	Kenan KOKLUKAYA	Şube Müdürü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2	Kemal YALDIZLI	Okul Müdürü	Tepealan ÇPAL.
3	Cengiz AKTI	Okul Müdürü	Tepealan Ortaokulu
4	Arzu ARSLANTURK	Rehber Öğretmen	Tepealan Ortaokulu
5	Şahin PINAROZU	Rehber Öğretmen	Tepealan İlkokulu
	Sultan YILMAZ	Rehber Öğretmen	Tepealan ÇPAL.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Yasal Adı:	T.C KORGAN KAYMAKAMLIĞI Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
Posta Adresi:	Tepe Mah. Hükümet Konağı Kat:4 Posta Kodu 52700	
Telefon numarası:	4526712020	
Faks numarası:	4526712020	
Kurumun e-posta adresi:	korgan52@meb.gov.tr	
Kurumun internet adresi:	www.korgan.meb.gov.tr	
Proje Sorumluları İrtibat	Kenan KÖKLÜKAYA	Kemal YAZLIZLI
	0533 526 58 68	0544 671 40 80
	Şube Müdürü	Okul Müdürü

Bu proje yönergesi 2018-2019 eğitim öğretim yılında üzere hazırlanmış olup Korgan Kaymakamlık makamının onayladığı tarihte yürürlüğü girer ve “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

UYGUNDUR

...../...../2019

Engin TOK

Kaymakam