

11^{nci} Değer
Proje



Gezerek Öğreniyoruz



Korgan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

İÇİNDEKİLER

Projenin Adı	
Projenin Türü	
Proje Sahibi	
Proje Dönemi	
Projenin Başlangıç-Bitiş Tarihleri	
Projenin Amaçları	
Projenin Gerekçeleri	
Projenin Yasal Dayanağı	
Projenin Hedef Kitlesi	
Proje Ortakları	
Projenin Adımları/Aşamaları	
Proje Ortaklarının Görevleri	
Projenin Özeti	
Beklenen Çıktılar	
Riskler ve Yönetimi	
Sürdürülebilirlik	
Projenin Maliyeti	
Düşünceler	
Proje Takvimi	
Proje Ekibi ve İletişim Bilgileri	
Proje Görselleri	

PROJENİN ADI	Gezerek Öğreniyoruz
PROJENİN TÜRÜ	Öğrenme-öğretme etkinlikleri Uygulamalı coğrafya öğretimi
PROJE SAHİBİ	Korgan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
PROJE DÖNEMİ	2017/2018 Eğitim Öğretim Yılı
PROJENİN BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHLERİ	Bir Eğitim Öğretim Yılı
PROJENİN AMAÇLARI/HEDEFLERİ	-Yaparak-yaşayarak-görerek öğrenmeyi sağlamak -Coğrafya dersinin içeriğinin daha iyi anlaşılmasını sağlamak -Yaşadığı yeri daha iyi tanımak -Yaşadığı çevre ile coğrafya dersini bütünleştirmesini sağlamak -Coğrafya okur-yazarlığını gerçekleştirmek
PROJENİN GEREKÇELERİ	Coğrafya dersi içeriği gereği görselliğe çok ihtiyaç duyan bir derstir. Okulumuzun yeni açılan bir okul olması nedeniyle henüz akıllı tahtalarımız mevcut değildir. Bu yüzden coğrafya dersinde görsel malzeme çok kullanılamamaktadır.Öğrencilerin konuları daha iyi öğrenip kavrayabilmesi ve yaşadığı çevre ile bağdaştırabilmesi için uygulamalı coğrafya dersleri yapılacaktır.

PROJENİN YASAL DAYANAĞI	Coğrafya Öğretim Programı, Sene Başı Coğrafya Zümre Toplantı Tutanağı
--------------------------------	---

PROJENİN HEDEF KİTLESİ	9. ,10. , 11. ve 12. sınıf öğrencileri
-------------------------------	--

PROJE ORTAKLARI	Yok
------------------------	-----

PROJENİN ÖZETİ	<p>-Dokuzuncu sınıfların coğrafya dersinin birinci ünitesinde yer alan doğa ve insan konusu kapsamında 9.sınıf öğrencilerinin bazılarında insanın doğaya etkisine örnek gösterilebilecek yapıların oluşumları anlatılmıştır. Korgan -Fatsa arasında yer alan kıvrımlı dar yollar ve Fatsa -Ordu arasında yer alan tüneller insanın doğaya müdahalesine örnek gösterilmiştir. İnsan yaşadığı çevrenin doğal şartlarını kendi istek ve ihtiyaçlarına göre değiştirebilmektedir.Yeni yol ve tüneller yapılmadan önce Fatsa-Ordu arası ulaşımı Perşembe dar sahil yolunda gerçekleştiği için 2 ya da 3 saati bulan ulaşım süresi yeni yol ve tüneller sayesinde kıvrımlı dağların oluşturduğu olumsuzluk ortadan kaldırılmıştır.</p> <p>- Doğal afet konularında yer alan heyelan olayı 10,11 ve 12.sınıf öğrencileri için önemli bir kazanımdır. Heyelan oluşabilmesi için gerekli olan bol yağış ve eğim bölgemizde bolca bulunmaktadır.Üniversite sınavının önemli konularında biri olan heyelanı böylelikle yerinde inceleme fırsatı bulduk.Okulumuz yakınında Eğlence köy yolunda gerçekleşen heyelan olayı coğrafya dersinin yerinde görerek inceleme yaptığımız konularından biri olmuştur.</p> <p>- İç Anadolu Bölgesinde yer alan Ankara'ya okulumuz üniversite gezisi planlamaktadır. Üniversite gezisinde ki bir zaman diliminde öğrencilere o bölgenin iklimi ve bitki örtüsü hakkında bilgi verilecek ve onların Karadeniz bölgesi dışında bir bölgenin iklimi ve bitki örtüsü hakkında gözlemleri yazılı olarak istenecektir. Ayrıca bozkır bitki örtüsünde yer alan en az üç adet</p>
-----------------------	--

bitki örneği toplatılacaktır.

- Kıvrımlı sıradağların (antiklinal-senklinel) Türkiye'deki en güzel örneklerinden biri Karadeniz Bölgesinde yer almaktadır. Batı Karadeniz'de üç sıra halinde (Küre-Ilgaz-Körođlu) , Orta Karadeniz'de tek sıra (Canik) ,Dođu Karadeniz de ise iki sıra halinde yer almaktadır. Korgan Orta Karadeniz'de Canik Dağları üzerinde kuruludur. Özellikle 10.sınıf öğrencileri ile dağların oluşumu konusunda Korgan çevresinde inceleme yapılıp rapor yazılacaktır.

- 10.sınıf konularından biri olan 'Bitkiler' konusu kapsamında önce Korgan Orman Müdürlüğüne gidilip burada yetişen ağaç türleri hakkında bilgi alınacaktır. Daha sonra Korgan çevresinde yetişen bitkilerden örnekler alınıp dersin pekişmesi sağlanacaktır.

-10.sınıf konularında yer alan 'Türkiye İklimi' konusu kapsamında Türkiye'de yer alan iklimler ve bu iklimlerde yaşanan hava olayları verilerini öğrenmek yani günlük haftalık hava durumu raporlarının nasıl oluştuğunu yerinde incelemek için Ordu Meteoroloji Müdürlüğüne ziyaret gerçekleştirilecektir.

-10.sınıf öğrencilerinin müfredatta yer alan üçüncü konusu 'Toprak' tır. Okul bahçesinde ve okul yakınında yer alan fındık bahçelerinde toprak incelemesi yapılacaktır. Kahverengi orman toprağı ve humus yerinde görölüp öğrenilecektir.Gerekli görölür ve şartlar sağlanabilirse Ziraat Odası ziyaret edilebilir.

-10.sınıf 'Su Kaynakları' konusu içerisinde yer alan fay kaynakları Fatsa 'da yer alan Ilıcaya gidilerek sıcak suyun oluşumu hakkında bilgi verilecektir.

- 10.sınıf 'Su Kaynakları ' konusu içerisinde yer alan Akarsular ,oluşumu çeşitleri, özellikleri kapsamında dere, şelale ve mendereslerin oluşumunu incelemek için Perşembe yaylasına gidilecektir. Aynı zamanda yayla hakkına bilgi verilip dersten en yüksek düzeyde verim elde edilmeye çalışılacaktır.

F. NO.	FAALİYET ADI	FAALİYETİN YARARLANICILARI	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TARİHİ
1	İnsanın doğaya etkisinin incelenmesi	9.sınıf öğrencileri	-	27 Ekim 2017
2	Heyelan olayının gözlemlenmesi	10,11,12.sınıf öğrencileri	-	10 Kasım 2017
3	Bozkır(step) iklimi ve bozkır bitki örtüsünün gözlemlenmesi	9,10,11 ve 12.sınıf öğrencileri	-	15-16 Kasım 2017
4	Kıvrımlı sıradağların incelenmesi	10.sınıf öğrencileri	-	Aralık 1.hafta
5	Bitki türlerinin incelenmesi	10.sınıf öğrencileri	Korgan Orman Müdürlüğü	Aralık 3.hafta
6	Hava durumu ve iklim konusunun değerlendirilmesi	10.sınıf öğrencileri	-Ordu Meteoroloji Müdürlüğü	Mart 2.hafta
7	Toprak incelemesi	10.sınıf öğrencileri	Ziraat Mühendisleri Odası	Nisan 1.hafta
8	Ilıca -Fay kaynağı incelemesi	10.sınıf öğrencileri	Ilıca	Nisan 3.hafta
9	Menderes oluşumunun incelenmesi	9,10,11,12.sınıf öğrencileri	-	Mayıs 1.hafta

PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ

Projenin uygulanmasını sağlamak, proje uygulama esnasında oluşabilecek sorunlara çözüm oluşturmak ,en fazla yarar sağlayabilecek şekilde önlem almak .

- Öğrencileri insanın doğaya etkisine örnek oluşturabilecek yapıları gözlemlemeye götürmek, bu alanda öğrencileri bilgilendirici açıklamalar yapmak
- Uygun zaman dilimlerinde 10.sınıf öğrencilerini okulun yakınındaki heyelan bölgesine götürmek, dersi arazide anlatmak ve öğrencilerin gözlem yapmasını sağlamak
- Öğrencileri veli izin belgesi alarak , ucuz ulaşım sağlayarak öğrencilerin güvenli bir şekilde Ankara (İç Anadolu Bölgesi) ya gidip gelmesini , step iklimini anlatıp onunla ilgili ve diğer gezdikleri yerler ile ilgili gözlem yapmasını sağlamak
- Dağlar konusu işlendikten sonra havanın açık olduğu bir günde öğrencileri okul bahçesine çıkarıp kıvrımlı sıradağları (antiklinal-senklinel) gözlemlerini sağlamak
- Korgan Orman Müdürlüğünden randevu alınarak bitki konusu işlendikten sonra 10.sınıf öğrencileri ile birlikte Orman Müdürlüğünü ziyaret etmek. Korgan ve çevresinde yetişen ormanlarımız hakkında , orman sevgisi hakkında öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlamak.
- Ordu Meteoroloji Müdürlüğünü iklim konusunu işledikten sonra yaklaşık 15 öğrenci ile ziyaret etmek. Veli izin belgeleri alınıp okul idaresiyle karar verilecek bir araçla okul saatleri içinde gidilip gelinecek.
- Okulun yakın çevresinde yol yarmasında 10.sınıf öğrencileri ile birlikte toprak tabakalarını incelemek ve Korgan Ziraat Odası ziyaret edilerek Korgan toprağı ve yetiştirilen ürünler hakkında bilgi almak
- Nisan ayının sonuna doğru veli izin belgeleri alınıp ,uygun araç ayarlandıktan sonra öğrenciler ile birlikte Fatsa'ya gidilip ılıca (fay kaynağı) gözlemlenecektir. Fay ,fay kaynağı konusu yerinde anlatılacaktır.
- Mayıs ayında Perşembe yaylasına çıkılarak öğrencilere menderes oluşumu incelenecektir.Gerekli izinler alınıp öğrencilerin konuyu yerinde öğrenmesi sağlanacaktır.

**PROJEDEN
BEKLENEN
ÇIKTILAR**

Bu yapılacak olan faaliyetler sonucunda coğrafya dersinin bazı konularını öğrenciler yaparak-yaşayarak-görerek öğrenecekleri için daha kalıcı bilgilere sahip olacaklardır. Daha eğlenceli öğrenme ortamı olduğundan öğrenmeye dikkat artacaktır. Yaşadıkları çevreyi de daha iyi tanımlayacaklardır.

**RİSKLER VE
YÖNETİMİ**

Projenin içeriği yaparak-yaşayarak-görerek öğrenme yani coğrafya dersinin uygulaması şeklinde olduğu için okul dışındaki çevrelerde olması gerekmektedir.Ders saatinde ve ders olmayan zamanlarda (okul çıkışı veya hafta sonu) uygulamalı derslerin yapılabilmesi için yasal izin (kaymakam ve ilçe milli eğitim) ve veli izni gerekmektedir. Ayrıca gidilecek yerler ilçe içi ve ilçe dışında yer aldığından dolayı araç sıkıntısı ve maddi külfet oluşturmaktadır. Mevsim koşullarından doğabilecek sorunlar da (kar yağışı-don olayı vs.) meydana gelebilmektedir.

**SÜRDÜRÜLEBİLİ
RLİK**

Çalışma ilçedeki diğer coğrafya öğretmenleri tarafından da yapılabilir.Gerekli maddi destek sağlanır ve yasal izinler alınırsa proje sonraki senelerde de uygulanabilir.

**PROJENİN
HİKÂYESİ VE
DÜŞÜNCELER**

Ben coğrafya öğretmeniyim.İşimi çok severek yapıyorum.Çünkü hem öğretmenliği hem de coğrafyayı çok seviyorum.Coğrafya bölümünü okurken 'arazi çalışmaları' adı altında uygulamalı dersler yapardık. Türkiyenin farklı şehir ve bölgelerinde değişik konularda arazi çalışması yani uygulamalı coğrafya dersleri benim o konuları eğlenceli ve kalıcı şekilde öğrenmemi sağladı.Bir Kızılderili atasözünün dediği gibi "Anlatırsan unutabilirim,gösterirsen anımsayabilirim,beni işin içine katarsan asla unutmam öğrenirim" ben de çok iyi öğrendim. Buradan yola çıkarak öğretmenlik hayatımın dokuzuncu eğitim öğretim yılına devam ederken önceki yıllarda görev yaptığım yerlerde uyguladığım gibi birkez daha bu okulda da öğrencilerime uygulamak istiyorum bu yöntemi.Daha önce uyguladığım yıllarda öğrenciler üzerindeki olumlu etkisini , ders başarısını arttırışını gözlemledim.

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYET MAALİYETİ
1	İnsanın doğaya etkisinin incelenmesi	-
2	Heyelan olayının gözlemlenmesi	-
3	Bozkır(step) iklimi ve bozkır bitki örtüsünün gözlemlenmesi	-2000tl
4	Kıvrımlı sıradağların incelenmesi	-
5	Bitki türlerinin incelenmesi	-
6	Hava durumu ve iklim konusunun değerlendirilmesi	-250 t1
7	Toprak incelemesi	-
8	Ilıca -Fay kaynağı incelemesi	-250 t1
9	Menderes oluşumunun incelenmesi	-500 t1
TOPLAM MAALİYET		3000 TL

PROJE YÜRÜTME KURULU

SIRA NO.	AD SOYAD	GÖREVİ	OKULU
1	HALİDE ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN	KÖRĞAN KIZ, ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Yasal Adı:	KORGAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ		
Posta Adresi:	Tepe Mahalle Stadyum Sokak No:42		
Telefon numarası:	0 452 671 5004		
Faks numarası:	0 452 671 5005		
Kurumun e-posta adresi:	762646@meb.k12.tr		
Kurumun internet adresi:	korgankizaihl.meb.k12.tr		
Proje Sorumluları İrtibat	Adı Soyadı	Halide ÖZDEMİR	
	GSM	5427400645	
	E Posta	halide.ul@gmail.com	

Bu proje yönergesi 2016-2017 eğitim öğretim yılında uygulanmakta olan “1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE” projesi kapsamında hazırlanmış olup
..... Müdürlüğünün onayladığı tarihte yürürlüğü girer ve
“Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

Ercan DÜZÜCÜ
Okul Müdürü