

ÇAYIRKENT CANIK İHO



**MATEMATİK
ŞENLİĞİ**



**ÇAYIRKENT' TE
ŞENLİK VAR**

ŞENLİĞİMİZE HERKES DAVETLİDİR.

ÇİNDEKİLER

Projenin Adı	3
Projenin Türü	3
Proje Sahibi	3
Proje Dönemi	3
Projenin Başlangıç-Bitiş Tarihleri	3
Projenin Amaçları / Hedefleri	3
Projenin Gerekçeleri	4
Projenin Yasal Dayanağı	4
Projenin Hedef Kitlesi	4
Proje Ortakları	4
Projenin Özeti	4-7
Projenin Adımları Aşamaları	7-9
Proje Ortaklarının Görevleri	10
Beklenen Çıktılar	10
Riskler ve Yönetimi	11
Sürdürülebilirlik	11
Projenin Maliyeti	12
Proje Ekibi ve İletişim Bilgileri	13

PROJENİN ADI	Çayırkent'te Şenlik Var
PROJENİN TÜRÜ	<ul style="list-style-type: none">○ Öğrenme-öğretme etkinlikleri,○ İlçemiz eğitim başarısının artırılması, ilçe genelinde ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre ilerleme elde edilmesi.
PROJE SAHİBİ	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu
PROJE DÖNEMİ	2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
PROJENİN BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHLERİ	Şubat 2018- Mayıs 2018
PROJENİN AMAÇLARI/HEDEFLERİ	<p>Projenin Amaçları</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin matematik dersine olan ilgisini arttırmak,• Öğrencilerin matematiğin sadece formülden ibaret olmadığını algılamalarını sağlamak,• Öğrencilerin öğrenmelerine katkıda bulunmak,• Öğrencilerin matematiği daha iyi anlamalarına imkân sağlamak,• Çayırkent Mahallesi başta olmak üzere Korgan ilçesindeki bireylerin matematiğe olan bakış açısını değiştirmek,• Günlük hayatta öğrencilerin oynadıkları oyunları matematikle ilişkilendirerek farkındalık yaratmak,• Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak,• Öğrencilerin sosyal bir ortamda yarışırken rakibine saygı duymasını sağlamak,• Öğrencilerin ortak bir amaç etrafında küçük gruplar halinde birbirlerinin öğrenmelerine yardım ederek çalışmalarını sağlamak. <p>Projenin Hedefleri</p> <ul style="list-style-type: none">• Matematik konularını oyun oynayarak tekrar ettirmek ve eğlendirirken öğretmek.

PROJENİN GEREKÇELERİ	<p>Okulumuz 8.sınıf matematik derslerinde oyun, materyal ve etkinlik kullanımını arttığıında TEOG 2 sınavında TEOG 1'e göre sınıf ortalamasında 10 puanlık bir artış görülmüştür. Bu analizden sonra diğer sınıf düzeylerinde de oyun, materyal ve etkinlik kullanımına ağırlık verilmiş, aynı doğrultuda sonuç gözlenmiştir.</p> <p>En etkili öğrenme yolu yaparak yaşayarak öğrenmedir. Matematik dersi okullarda sadece teorik olarak anlatıldığı için öğrencilere ezber gelmektedir ve bu da bu derse karşı bir önyargı oluşturmaktadır. Bu önyargı ancak öğrencilerin ilgisini çekebilecek etkinlik, oyun, materyal vb. ile kırılabilir.</p>
PROJENİN YASAL DAYANAĞI	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği• Okul Öncesi Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
PROJENİN HEDEF KİTLESİ	Korgan ilçesinde öğrenim gören ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencileri
PROJE ORTAKLARI	<ul style="list-style-type: none">• Korgan Kaymakamlığı• Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü• Korgan İlçesi'ndeki Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Müdürlükleri• Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi• Aşağıoba İlkokulu• Çayırkent Şehit Nevzat Çatık Ortaokulu
PROJENİN ÖZETİ	<p>Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu oluşturuldu. Proje belirlenerek komisyon tarafından proje kılavuzu hazırlandı. Şenlikte uygulanacak etkinlik, oyun, materyal, parkur ve gösteriler belirlenerek projeye son şekli verildi.</p> <p>OYUNLAR</p> <p>1.BARDAK OYUNU (7.SINIF)</p> <p>Yarışmacılar kura sonucu karşılıklı olacak şekilde hazırlanan materyal üzerinde yarışırlar. Oyunun süresi 10 dakikadır. Yarışmacı oyunun sonunda her doğru cevap için 1 puan alır. 11 yarışmacı bu oyunu aynı anda oynayacaktır.</p>

2.ELDEN ELE BALON (5.SINIF)

11 yarışmacı daire biçiminde yan yana dizilir. Kura sonucu çıkan yarışmacının eline balon verilir. Sunucu tarafından elinde balon olan yarışmacıya soru yöneltilir. Bu süre zarfında balon bir taraftan şişirilir. Soruyu bilen yarışmacı saat yönünde balonu yanındakine verir. Balon hangi yarışmacının elinde patlarsa o yarışmacı elenir ve yeni balon hemen yanındaki yarışmacıya verilerek oyun devam eder. Bu şekilde sona kalan yarışmacı 25 puanın sahibi olur.

3.BALON OYUNU (6.SINIF)

İçinde soruların bulunduğu ve üzerinde puan olan 30 balon yerden 1 metre yüksekliğe asılır. Yarışmacılar ellerine verilen sivri çubuklarla balonlara atış yapar. Yarışmacı vurduğu balonun içinden düşen soruyu 2 dakika içinde alır ve sorunun doğru cevabını verirse patlattığı balonun üzerindeki sayı kadar puan alır. Bu oyunu yarışmacılar kura sonucu belirlenecek sıraya göre oynarlar.

4.GEOMETRİK ÇOCUKLAR (6.SINIF)

Geometrik çocukların öğretici tiyatro gösterileri sonucunda yarışmacılara bu konuyla ilgili klasik soru sorulur ve belirlenen süre içerisinde çözmeleri istenir. 11 yarışmacıya aynı anda sorular yöneltilir.

5.SANDALYE KAPMACA (7.SINIF)

Müzik eşliğinde çember oluşturacak şekilde dizilmiş, üzerinde soruların bulunduğu ve her turda soruların değişecek olduğu 10 sandalye etrafından öğrenciler yarışır. Müzik durduğu anda oturamayan yarışmacı bu oyundan elenir. Oturan yarışmacılar ise her turda oturdukları sandalyelerin üzerindeki soruları çözerek çözdüğü soru başına puan alır. Oturupta çözemeyen ise oyuna puansız devam eder. Oyun bu şekilde 1 yarışmacı kalana kadar devam eder ve sona kalan yarışmacıya ek 5 puan verilir.

6.BOWLING OYUNU (8.SINIF)

Bu oyun 10 labut ve 1 toptan oluşmaktadır. Yarışmacı dizili ve üzerinde soruların yer aldığı 10 labutu devirmek için topu yerden yuvarlar. Devrilen her labut 1 puan, devrilen labutların üzerindeki soruların doğru cevaplanması 2 puan kazandırır. (İlk atışta isabetsiz atış yapan yarışmacıya 2.hak verilir. Yarışmacılar bu oyunu kura sonucu belirlenen sıraya göre oynarlar.

7.PARKUR TAMAMLAMA (8.SINIF)

Kurulan parkuru istenilen zaman aralıklarında bitiren yarışmacılar parkuru bitirme sürelerine göre puan alırlar. Belli bir süreyi geçtikten sonra halen parkuru bitiremeyen yarışmacı oyundan puan alamaz.

İlçemizdeki 11 ortaokul ve imam hatip ortaokul müdürlüklerinden mail yoluyla okullarından 1'er matematik öğretmeni görevlendirmesi istenir. Görevlendirilen öğretmenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen tarihte toplantıya davet edilir. Toplantıda okulumuz Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu tarafından toplantıya katılan öğretmenlere proje hakkında ayrıntılı bilgi verilir. Toplantıda öğretmenler arasından oy birliği ile İlçe Proje Yürütme Komisyonu oluşturulur.

İlçe Proje Yürütme Komisyonu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uygun gördüğü bir tarihte toplanır. Bu toplantıda projede uygulanacak etkinlik, oyun, materyal, parkur ve gösteriler ayrıntılı olarak konuşulur ve görev dağılımı yapılır. İlçe Proje Yürütme Komisyonu 2 hafta sonra tekrar bir araya gelerek etkinlik, oyun, materyal ve parkurda kullanılacak sorulara son şeklini verir.

Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu tarafından hazırlanan proje afişleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle okul müdürlüklerine gönderilir. 2 hafta sonra da Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu tarafından hazırlanan şenlik davetiyeleri okul müdürlüklerine gönderilerek okullar şenliğe davet edilir.

Her okuldan 1 idareci, 1 öğretmen, 1 5.sınıf, 2 6.sınıf, 2 7.sınıf ve 2 8.sınıf öğrencisi olmak üzere 7 kişilik öğrenci takımı ve 5 izleyici öğrenci okulumuz Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu tarafından belirlenen tarih ve saatte şenlik alanına katılır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün görevlendirdiği sunucu öğretmen şenliği başlatır.

İlçe Proje Yürütme Komisyonu şenlik alanındaki tüm etkinlik, oyun, materyal ve parkuru takip ederek Okul Proje ve Yürütme Komisyonu tarafından daha önceden belirlenen kurallar çerçevesinde puanlama yapar. Oyun aralarında Çayırkent Mahallesi'ndeki okulların iş birliği ile hazırlanan gösteriler sergilenir. (Dans gösterisi vb.)

İlçe Yürütme Komisyonu tarafından yapılan puanlama sonucunda ilk 3'e giren okullar açıklanır ve ödüllendirilir. Katılan her okul müdürlüğüne şenliğe katılım gösterdikleri ve yarıştıkları için katılım belgesi, katılan her yarışmacıya ise anı olması için sembolik hediye takdim edilir ve şenlik sonlanır.

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYETİN YARARLANICILARI	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TARİHİ
1	Okulumuz öğretmenleri ile toplantı yapılması	Okulumuz Öğretmenleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	30.10.2017
2	Proje hazırlama ve yürütme komisyonunun oluşturulması	Okulumuz Öğretmenleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	30.10.2017
3	Proje kapsamında öğrencilere sunulacak olan etkinlik, oyun, parkur vb. materyallerin belirlenmesi	Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu Üyeleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	02.11.2017
4	Proje kılavuzunun hazırlanması ve projeye son şeklinin verilmesi	Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu Üyeleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	09.11.2017
5	İlçedeki 11 ortaokul ve imam hatip ortaokulu müdürlüklerinden 1'er matematik öğretmenini görevlendirmesinin istenmesi	Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu Üyeleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Korgan Kaymakamlığı Korgan İlçesi'deki Ortaokul Müdürlükleri	06.02.2018

6	Görevlendirilen öğretmenlerle toplantının gerçekleştirilmesi ve İlçe Proje Yürütme Komisyonu'nun belirlenmesi	Korgan İlçesi'deki Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulları'nda görevlendirilen öğretmenler Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu Üyeleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Korgan Kaymakamlığı Korgan İlçesi'deki Ortaokul Müdürlükleri	09.02.2018
7	İlçe Proje Yürütme Komisyonu'nun toplanması ve görev dağılımının yapılması	İlçe Proje Yürütme Komisyonu Üyeleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Korgan Kaymakamlığı Korgan İlçesi'deki Ortaokul Müdürlükleri	23.02.2018
8	İlçe Proje Yürütme Komisyonu'nun toplanması ve sorulara son şeklinin verilmesi	İlçe Proje Yürütme Komisyonu Üyeleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Korgan Kaymakamlığı Korgan İlçesi'deki Ortaokul Müdürlükleri	09.03.2018
9	Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu tarafından hazırlanan afişlerin okullara dağıtılması	Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu Korgan İlçesi'deki Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Müdürlükleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Korgan Kaymakamlığı Korgan İlçesi'deki Ortaokul Müdürlükleri	24.04.2018

10	Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu tarafından hazırlanan davetiyelerin okullara dağıtılması	Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu Korgan İlçesi'ndeki Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Müdürlükleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Korgan Kaymakamlığı Korgan İlçesi'ndeki Ortaokul Müdürlükleri	02.05.2018
11	Şenliğin gerçekleştirilmesi	İlçe Proje Yürütme Komisyonu Üyeleri Korgan İlçesi'ndeki Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Müdürlükleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Korgan Kaymakamlığı Korgan İlçesi'ndeki Ortaokul Müdürlükleri	Mayıs 2018
12	İlk 3'e giren okulların ödüllendirilmesi	İlçe Proje Yürütme Komisyonu Üyeleri Korgan İlçesi'ndeki Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Müdürlükleri	Çayırkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Korgan Kaymakamlığı Korgan İlçesi'ndeki Ortaokul Müdürlükleri	Mayıs 2018

**PROJE YÜRÜTME
KURULUNUN
GÖREVLERİ**

Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu'nun Görevleri

- Projenin yürütmesini ve koordinasyonunu sağlamak,
- Projenin uygulama takvimini hazırlamak,
- Projede uygulanacak etkinlik, oyun, materyal, parkur ve gösterileri belirlemek,
- Yapılacak tanıtım toplantısına başkanlık etmek,
- Projenin tanıtımında kullanılacak doküman, afiş, davetiyeleri hazırlamak ve okul müdürlüklerine göndermek,
- Her okuldan projeye katılacak öğrenci sayılarını tespit etmek,
- Proje alanını organize etmek,
- Projeye katılan okul müdürlerini, öğretmen ve öğrencilerini güzel bir şekilde misafir etmek.

İlçe Proje Yürütme Komisyonu'nun Görevleri

- Projenin yürütmesini ve koordinasyonunu sağlamak,
- Belirlenen tarihlerde toplantılara katılmak,
- Projede uygulanacak etkinlik, oyun, materyal, ve parkurda kullanılacak soruları görev dağılımına uygun olarak hazırlamak,
- Proje alanını organize etmek,
- Projeye katılan okul müdürlerini, öğretmen ve öğrencilerini güzel bir şekilde misafir etmek,
- Şenlik alanında Okul Proje ve Yürütme Komisyonu tarafından daha önceden belirlenen kurallar çerçevesinde puanlamayı yapmak.

**PROJEDEN
BEKLENEN
ÇIKTILAR**

- Öğrencilerin matematiğe olan bakış açılarının değişmesi
- Öğrencilerin akademik başarılarının artması
- İlçemizin matematik dersindeki başarısında Ordu ilinin ortalamasının üzerine çıkması
- Öğrencilerin birbirlerine karşı saygı ve hoşgörüsünü arttırmak

RİSKLER VE YÖNETİMİ

- Okullardan yeterli katılımın sağlanamaması
- Proje maliyetinin karşılanamaması
- Şenlik alanında öngörülmeven aksilikler yaşanması

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Her eğitim-öğretim yılında uygulanabileceği gibi diğer branş ve öğrenci seviyelerine uyarlanabilir.

Projenin sürdürülebilirliği nasıl sağlanacaktır?

- Basın toplantısı yaparak projeyi basına tanıtmak
- Projenin tanıtımı için bilgilendirme toplantısı düzenlemek
- Her eğitim öğretim yılında ilçemizdeki farklı bir mahallede bulunan bir okulun projeyi üstlenmesi
- Projenin uygulanacağı okullara rehberlik etmek
- Projenin uygulama ve hazırlık safhasında her türlü koordinasyonu planlamak
- Proje kapsamında işbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlarda koordineyi sağlamak
- Proje ile ilgili resmi ve diğer yazışmaları koordine etmek.

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYET MAALİYETİ
1	Okulumuz öğretmenleri ile toplantı yapılması	Yok
2	Proje hazırlama ve yürütme komisyonunun oluşturulması	Yok
3	Proje kapsamında öğrencilere sunulacak olan etkinlik, oyun, parkur vb. materyallerin belirlenmesi	Yok
4	Proje kılavuzunun hazırlanması ve projeye son şeklinin verilmesi	Yok
5	İlçedeki 11 ortaokul ve imam hatip ortaokulu müdürlüklerinden 1'er matematik öğretmenini görevlendirmesinin istenmesi	Yok
6	Görevlendirilen öğretmenlerle toplantının gerçekleştirilmesi ve İlçe Proje Yürütme Komisyonu'nun belirlenmesi	Yok
7	İlçe Proje Yürütme Komisyonu'nun toplanması ve görev dağılımının yapılması	Yok
8	İlçe Proje Yürütme Komisyonu'nun toplanması ve sorulara son şeklinin verilmesi	Yok
9	Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu tarafından hazırlanan afişlerin okullara dağıtılması	200 TL
10	Okul Proje Hazırlama ve Yürütme Komisyonu tarafından hazırlanan davetiyelerin okullara dağıtılması	100 TL
11	Şenliğin gerçekleştirilmesi	3700 TL
12	İlk 3'e giren okulların ödüllendirilmesi	500 TL
13	Katılım gösteren okul ve yarışmacılara sembolik hediye takdim edilmesi	500TL
TOPLAM MAALİYET		5000 TL

PROJE YÜRÜTME KURULU

SIRA NO.	AD SOYAD	GÖREVİ	OKULU
1	Furkan GÜRBÜZ	Başkan	Çayirkent Canik İHO
2	Kübra KARADAŞ	Üye	Çayirkent Canik İHO

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Yasal Adı:	Çayirkent Canik İmam Hatip Ortaokulu		
Posta Adresi:	760246@meb.k12.tr		
Telefon numarası:	0452 685 71 54		
Faks numarası:			
Kurumun e-posta adresi:	760246@meb.k12.tr		
Kurumun internet adresi:	www.cayirkentcanikiho.com.tr		
Proje Sorumluları İrtibat	Adı Soyadı	Kübra KARADAŞ	Furkan GÜRBÜZ
	GSM	0539 413 94 95	0536 717 12 68
	E-posta	kubra1313@gmail.com	furkangurbuz52@gmail.com

Bu proje yönergesi 2017-2018 eğitim öğretim yılında uygulanmakta olan “1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE” projesi kapsamında hazırlanmış olup Çayirkent Canik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğünün onayladığı tarihte yürürlüğü girer ve “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

Emrullah SAYILIR

Okul Müdürü

İmza

“1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE”
PROJE DEĞERLENDİRME FORMU

PROJENİN HAZIRLANDIĞI OKUL:

PROJENİN NUMARASI / ADI / ALANI :

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (5 : Çokiyi - 4 : İyi - 3 : Yeterli - 2 : Az - 1 : Yetersiz)		1-5 arası Puan
1	Projenin özgünlüğü / üretkenlik	
2	Yararlılık (ekonomik, sosyal)	
3	Tutarlılık ve katkı	
4	Uygulanabilir ve kullanışlı olması	
5	Kaynak taraması	
6	Çalışmayı destekleyecek gerekli verilerin toplanması	
7	Özümleme ve hakimiyet	
8	Sonuç ve açıklık	
9	Hedef ve amaçlarına uygunluk	
10	Yaygınlaştırma	
TOPLAM		

Adı Soyadı
İmza