

MELEKLERİMİZ EN SADIK DOSTLARIYLA



İÇİNDEKİLER

Projenin Adı	
Projenin Türü	
Proje Sahibi	
Proje Dönemi	
Projenin Başlangıç-Bitiş Tarihleri	
Projenin Amaçları	
Projenin Gerekçeleri	
Projenin Yasal Dayanağı	
Projenin Hedef Kitlesi	
Proje Ortakları	
Projenin Adımları/Aşamaları	
Proje Ortaklarının Görevleri	
Projenin Özeti	
Beklenen Çıktılar	
Riskler ve Yönetimi	
Sürdürülebilirlik	
Projenin Maliyeti	
Düşünceler	
Proje Takvimi	
Proje Ekibi ve İletişim Bilgileri	
Proje Görselleri	

PROJENİN ADI

MELEKLERİMİZ EN SADIK DOSTLARIYLA

PROJENİN TÜRÜ

- Değer ve tutumları kazandırma
- Kaynaştırma ve özel eğitim
- Öğretmen eğitimi
- Erken çocukluk eğitimi
- Psikolojik danışma ve rehberlik
- Veli eğitimi ve işbirliği

PROJE SAHİBİ

KORGAN ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA MERKEZİ VE İŞ OKULU

PROJE DÖNEMİ

2017-2018

**PROJENİN
BAŞLANGIÇ / BİTİŞ
TARİHLERİ**

10/10/2017 - 27/11/2017

**PROJENİN
AMAÇLARI/HEDEFLERİ**

Özel eğitim okulu olarak öğrencilerimizin psiko-motor ve duygusal gelişimlerinde bilimsel olarak da kanıtlanmış olan hayvanlarla iletişimin çocuklara katacağı eğitimsel kazanımların yanı sıra onların çevresine olan dikkatin artırmak.

Projenin amacı ; özel eğitim öğrencilerinin hayvanlarla terapi etkisini kullanarak onlarda eğitsel farkındalık yaratmak.

Hipoterapi yöntemiyle çocukların psikomotor becerilerini geliştirmek, duygusal yönlerinin keşfini sağlamak,sosyal yönlerini geliştirmek , kas perdesini normalleştirebilmek, denge tepkilerini geliştirmek, vücut kontrolü sağlamak ve koordinasyon duygusunu arttırabilmektir. Çocuklarımız ani tepkiler vermemesi gerektiğini, kendisine ve ona eşlik eden bu canlıya güvenmeyi ve ata hükmetmenin ona büyük bir sorumluluk verdiğini öğrenir. Yanı sıra çevreye ait duyuların gelişmesi, göz-el koordinasyonun sağlanması, ayırt edebilme yeteneğinin kazanılması açısından en ideal yöntemdir. Bu yönleme başvuranlar, kendilerini daha iyi hissetmekte, özgüvenleri artmakta, dış dünyayla sağlıklı bir iletişim kurmaları amaçlanmıştır.

Hedefimiz ise ; çocuklara eğitim içerisinde mutlu olmayı sağlamak, farklı duyguları ortaya çıkarmak,terapi eğitimi sağlayarak hem eğlenip hemde öğrenim sağlamak,vücut ve denge kontrolü sağlamayı ve farklı becerişlerini aynı anda kullanabilme yetisi kazandırmayı hedefliyoruz.

PROJENİN GEREKÇELERİ	<p>Çocukların bulunduğu coğrafya düşünüldüğünde sosyal gelişimlerinin yetersiz oluşu, farklı mekanlarda davranış farklılıkları kazanamayan öğrencileri ortama uyum sağlama ve ortamda değişik davranışlarını kontrol etme becerisinin olmayışı,daha önce terapi eğitimine dahil olmayan öğrencilerde gözlem yapmak ihtiyacı,</p> <p>Öğrencilerimizin birçoğunun ekonomik ve sosyal durumdan dolayı daha eksik kaldığı sosyal yönünü geliştirmek gerekçesiyle hazırlanmış bir projedir</p>
-----------------------------	---

PROJENİN YASAL DAYANAĞI	<p>1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı (Değişik ibare:RG-24/5/2013-28656) engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 13 üncü, 36 ncı ve 43 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.</p>
--------------------------------	--

PROJENİN HEDEF KİTLESİ	<p>Korgan Özel Eğitim Okulu öğrencileri</p>
-------------------------------	---

PROJE ORTAKLARI	<p>Korgan Özel Eğitim Uygulama Merkezi Ve İş Okulu</p> <p>Korgan Kaymakamlığı</p>
------------------------	---

PROJENİN ÖZETİ	<p>Proje ilk olarak hipoterapinin etkileri ve amaçları araştırılarak sonuçları ve çıktıları hakkında bilgi edinilmiş, aileler, ilçe mem ile görüş alışverişi yapılmış ,gidilecek mekan olarak Ünye Belediyesi seçilerek gerekli kişilerle görüşerek etkinliğin öğrencilere uygunluğu ve nasıl yapılacağı araştırıldı.Proje için servis ve ulaşım ile ilgili gerekli çalışmalar tamamlanmış,Korgan Milli Eğitim müdürlüğü ile proje için yapılması gerekenleri ve resmi işlemleri halledilerek,proje için hava durumu ve öğrencilerin durumu gözetilerek gün belirlenerek Ünye Belediye At Çiftliğinden etkinlik için rezervasyon yaptırılmıştır.Ulaşım yemek ve diğer durumlarda yapılacaklar halledilerek projenin gerçekleşmesini sağlanmıştır.Projenin çıktıları ve sürekliliği adına yapılması gerekenler görüşülerek proje tamamlanmıştır.</p>
-----------------------	---

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYETİN YARARLANICILARI	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TARİHİ
1	Projenin araştırılması ve konu hakkında uzman görüşleri alınması	Özel eğitim okulu öğrencileri	Korgan Özel Eğitim Uygulama Merkezi Ve İş Okulu	10/10/2017
2	Projenin planlanması	Özel eğitim okulu öğrencileri	İlçe MEM	20/10/2017
3	Projenin etkinliği için Ünye AT Çiftliğinden bilgi alma	Özel eğitim okulu öğrencileri	Ünye Belediye At Çiftliği	28/10/2017
4	Öğrencilerin taşıma işlemleri içins araç sahipleri ile görüşmeler	Özel eğitim okulu öğrencileri	Akay taşımacılık	29/10/2017
5	Gezi için gün belirlenip projenin gerçekleştirilmesi	Özel eğitim okulu öğrencileri	Korgan Kaymakamlığı Korgan Milli Eğitim Müdürlüğü Ünye Belediyesi	30/11/2017

PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ

- Projenin planlanması ve tanıtılması konularında işbirliği sağlamak
- Ünye Belediyesi ,Korgan Kaymakamlığı ve Korgan Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapmak
- Ulaşım , yemek ve diğer işlerin planını hazırlamak
- Öğretmen , veli işbirliği sağlayarak projenin gerçekleşmesini sağlamak

PROJEDEN BEKLENEN ÇIKTILAR

Bilimsel olarak da ispatlanmış olan özel eğitim öğrencilerinde hayvanlarla iletişimin eğitime katkısı yönünü kullanarak öğrencilerin psiko-sosyal ve duyuşsal becerilerini geliştirme ve öğrencilerde eğitsel farkındalık yaratmak. Etkinlik esnasında ;

Ata binme sürecinde vücudun tüm büyük kas gruplarını çalıştırılmaktadır. Bu refleks düzeyinde gelişen bir olaydır, çünkü atın sırtında iken binici onunla birlikte hareket eder, düşmemek için içgüdüsel olarak dengeyi kurmaya çalışır, böylece hem sağlıklı hem de hasar görmüş kaslar harekete geçer ,ve en önemlisi küçük binici aslında tedavi olduğu farkına varmaz, tedavi oyun gibi algılanır bu durumun vereceği eğitsel katkı ile öğrenmeyi hızlandırmak beklenmektedir.

- Denge yeteneğini kazanma çalışmalarında
- Konsantrasyon eksikliği (dikkati toplayamamak)
- Hiperaktivite
- Otizm
- Omurga rahatsızlıkları vs.
- Zekâ geriliği
- Kas iskelet sistemi hastalıkları

Gibi hastalıkların tedavisi yönünde terapi etkisi ile sonuçlar almak beklenmektedir.

RİSKLER VE YÖNETİMİ

RİSKLER

- Atlarla temas durumunda yaşanabilecek güvenlik sorunları
 - Attan düşme gibi durumlar oluşabilir
 - Öğrencilerin ani tepki vermesi sonuçları doğabilir
 - Ulaşım esnasında yaşanabilecek aksaklıklar
- ### YÖNETİMİ
- Kalabalık personel grubu kullanarak aksaklıkları engellemek
 - Atlarla temas sırasında yetkili kişilerle planlı şekilde çalışmak
 - Durumu gözetilebilen öğrencilerin aileleride götürülerek olumsuz durumların önüne geçilebilir

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projenin olumlu dönütleri alınması halinde her yıl sürekli şekilde devamlılığı sağlanabilir.

Öğrencilerde yaratacağı farklı duygu ve düşüncelerin eğitimci tarafında gözlenerek eğitim boyutuna taşınmasını sağlamak

Öğrencide yaratacağı olumlu etki görsel ve nicelik olarak fark edilirse öğrencinin terapiye sürekliliği sağlanabilir

Kas becerileri zayıf öğrencilerin tepkilerin gözlenen olumlu sonuçlar ile terapi sürekliliği sağlanabilir.

**PROJENİN HİKÂYESİ
VE DÜŞÜNCELER**

Altay Kaan AĞAN isimli öğrencimiz öğretmenin eşeğe binebilir miyim? Sorusu üzerinde yaşattığı duygusal durumun akabinde böyle bir fikir gelişti ve araştırmalar ardından olabilirliği görülüp hazırlanmış bir projedir

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYET MAALİYETİ
1	ULAŞIM	2500 TL
2	YEMEK	750 TL
3	AT ÇİFTLİĞİ ÜCRETİ	300 TL
TOPLAM MAALİYET		3550 TL

PROJE YÜRÜTME KURULU

SIRA NO.	AD SOYAD	GÖREVİ	OKULU
	Feride TAPAN	MÜDÜR	Korgan Özel Eğitim Uygulama merkezi
	Onur SAKA	MÜDÜR YARDIMCISI	Korgan Özel Eğitim Uygulama merkezi

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Yasal Adı:	Korgan Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi		
Posta Adresi:	763365@meb.k12.tr		
Telefon numarası:	4526715225		
Faks numarası:			
Kurumun e-posta adresi:	763363@meb.k12.tr		
Kurumun internet adresi:	http://korganozelegitimuygulamamerkezi.meb.k12.tr		
Proje Sorumluları İrtibat	Adı Soyadı	Onur SAKA	
	GSM	5348177618	
	E-posta	sakaonur86@gmail.com	

Bu proje yönergesi 2016-2017 eğitim öğretim yılında uygulanmakta olan “1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE” projesi kapsamında hazırlanmış olup Korgan Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi Müdürlüğünün onayladığı tarihte yürürlüğü girer ve “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür

Ad Soyad

Okul Müdürü

İmza

“1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE”
PROJE DEĞERLENDİRME FORMU

PROJENİN HAZIRLANDIĞI OKUL:

PROJENİN NUMARASI / ADI / ALANI :

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (5 : Çokiyi - 4 : İyi - 3 : Yeterli - 2 : Az - 1 : Yetersiz)		1-5 arası Puan
1	Projenin özgünlüğü / üretkenlik	
2	Yararlılık (ekonomik, sosyal)	
3	Tutarlılık ve katkı	
4	Uygulanabilir ve kullanışlı olması	
5	Kaynak taraması	
6	Çalışmayı destekleyecek gerekli verilerin toplanması	
7	Özümleme ve hakimiyet	
8	Sonuç ve açıklık	
9	Hedef ve amaçlarına uygunluk	
10	Yaygınlaştırma	
TOPLAM		

Adı Soyadı
İmza