



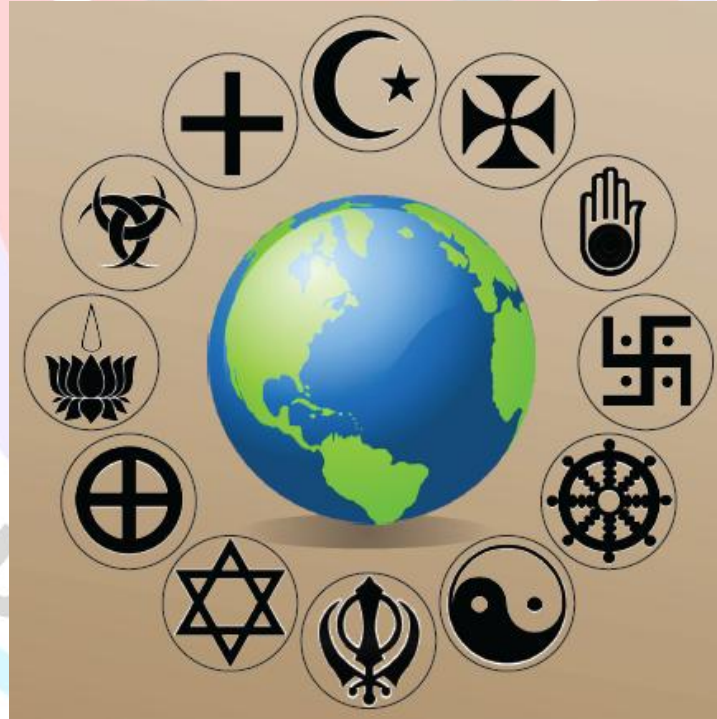
İÇİNDEKİLER

1. Projenin Adı	3
2. Projenin Amaçları	4
3. Projenin Gerekçesi	5
4. Projenin Uygulama Yeri	6
5. Projenin Hedef Kitlesi	7
6. Projenin Bütçesi	8
7. Ana Faaliyetler	9
8. Öğrenci Kazanımları	11
9. Öğrenci yazıları ve yaygınlaştırma faaliyetleri	12



Projenin Adı:

Avrupa Da İslam Dininin Bilimsel Öğretim Metotları Ve Farklı Din Mensupları İle İlişkilerin Uygulamalı Eğitimi



Projenin Amacı:

Bugünkü dünya gerçeği, belli bir din veya medeniyet mensuplarının, kapılarını ve pencerelerini farklı olanlara kapatarak yaşamalarına imkân vermemektedir. Bütün dünya bir ev gibi olmuştur ve evin içinde farklılar bir arada yaşamaktadırlar, yaşamaya mecburdurlar. Küçülen dünyada dinler ve kültürler arasındaki ilişkiyi engellemek imkânsız hale gelmiştir.

Günümüzde medeniyetler arası çatışma hipotezine karşılık ortaya konulan en yaygın argüman medeniyetler arası diyalog kavramıdır. Ülkeler arası sınırların kalktığı, iletişim ve seyahat olanaklarının arttığı teknoloji çağında, insanlar her geçen gün birbirleri ile daha fazla etkileşimde bulunmaktadır. Tarihler boyunca milletler arasındaki savaşların nedeni olan din olgusu, günümüzde toplumsal uzlaşma ve medeniyetler arasında sevgi ve hoşgörü köprüleri kurulmasına vesile olmaktadır. Farklı dil, din ve milletteki insanların, aynı ülkede bulunmalar bile iletişim araçları vasıtasıyla birbirlerinin kültürünü tanıma fırsatı bulunmaktadır.

Bu süreçte din görevlilerinin insanları, dogmatizmden uzak, bilimsel verilere dayanan, akademik disiplin çerçevesinde aydınlatmaları ve yönlendirmeleri beklenmektedir. Misyonları, Müslüman kitleleri aydınlatmak ve dini vecibelerini gerçekleştirmede rehberlik etmek olan din görevlilerinin bu gerçekler ışığında kendilerini yetiştirmeleri gerekmektedir.

İmam-Hatip liseleri geleceğin din görevlilerini yetiştirme görevini üstlenen ve bu misyon çerçevesinde öğrencilerine İslâm dininin inançları, ibadet ve ahlâk esasları ve evrensel öğretilerini akademik disiplin çerçevesinde vermeye çalışmaktadır. Okulumuz, öğrencilere çağın gereği olarak, teknolojinin ve iletişim araçlarının kullanımını öğretirken, aynı zamanda, küreselleşen dünyada tüm dünya insanlarını hedef kitle olarak algılama vizyonu da kazandırmayı amaçlamaktadır. Dolayısıyla okulumuzdaki eğitimin bir parçası; farklı dinler ve kültürler ile iç içe bir yaşantı halinde iken İslam dininin, mensuplarına öğretilmesi ve uygulanması ile diğer dinlerle münasebetlerini meşru kaideler üzerine tesis etmek alanlarında pratik tecrübe sağlamak olmalıdır. Bu bağlamda proje kapsamında öğrencilerimizin Avrupa'daki Müslümanlardan, Müslümanlara ve diğer din mensuplarına ve hatta ateistlere karşı olan tutum ve davranış biçimlerini, ortak etkileşim yöntemlerini, din eğitiminde kullandıkları bilimsel eğitim metotlarını öğrenmeleri sağlanacaktır.

Mono kültürel bir yapıya sahip ilimizde öğrencilerimizin bu deneyimi yaşamaları mümkün olmamaktadır. Proje kazanımları sayesinde öğrencilerimizin ufukları genişleyecek, eğitimlerinde ve mesleki kariyerlerinde yeni açılım fikirleri geliştirebileceklerdir. Çağımızın, din görevlilerinden beklediği; etkili iletişim becerisi, farklılıklara hoşgörü ile yaklaşma, bilimsel eğitim metotlarına vakıf olma gibi becerilere sahip olacaklardır. Bu kazanımların temel göstergelerinden biri de katılımcıların proje sonundaki yabancı dil düzeylerindeki gelişme olacaktır.

Projenin Gerekçesi:

Katılımcıların aşağıdaki başlıklarda bilgi düzeylerinin geliştirilmesi öngörülmektedir:

- Avrupalı Müslümanlar İslami ilimleri nasıl öğreniyor?

-Öğretim yöntemleri

-Eğitim araçları

-Eğitim ve uygulama sahaları

-Avrupa'da İslam dininin öğretilmesine yönelik proje ve eğitim çalışmaları

-Avrupa'da İslam dini üzerine bilimsel düzeyde akademik tartışma konuları

-Avrupa'daki Müslümanların kurduğu eğitim ve dayanışma kurumları

-Müslüman din görevlilerinin Avrupa'daki istihdam alanları

- Müslümanların gayri Müslimlerle ilişkilerindeki temel referanslar

Akış programları sırasında katılımcılar kilise ve havra başta olmak üzere

farklı din mensuplarının ibadethanelerine geziler düzenleyeceklerdir.

Katılımcıların, bu mekânlarda görevli kişiler ve cemaat üyeleri ile

görüşmeler yapmaları sağlanacaktır. Bu ziyaretlerde katılımcıların,

Avrupa'da yaşayan farklı din mensuplarının ibadet ortamları, ibadet şekil

ve usulleri, ibadetlerinde süreklilik düzeyleri, başka din ve mensuplarına

yaklaşımları başlıklarında öğrenme sağlamaları planlanmaktadır.

Akış programları sırasında katılımcılar, alıcı ortağın ve akışın gerçekleştiği

bölgedeki Müslümanlara ait sivil toplum kuruluşlarının ve özelde

Müslümanların, diğer din mensuplarıyla ortaklaşa organize ettikleri;

toplantı, yemek ve gezi organizasyonu, karşılıklı aile ziyaretleri, kurumsal

ziyaretler vb. sosyal etkinliklere katılacaklardır. Bu etkinliklerde

katılımcıların; iç içe yaşayan farklı din mensuplarının birbirleri ile

sağladıkları diyalog ve işbirliğinin türü ve seviyesi, etkileşim ve paylaşım

düzeyleri, kullandıkları dil ve hoşgörü yaklaşımları konularında gözleme

dayalı öğrenme elde etmeleri öngörülmektedir.

Ayrıca bu süreçte katılımcıların yabancı dil, iletişim, girişimcilik, kültürler

arası etkileşim ve uyum becerilerinin gelişmesi de öngörülen kazanımları

arasında yer almaktadır.

Projenin Uygulama Yeri:

NO	Gönderen kurum	Ülke	Ev Sah.Kurum	Kat. Say	Ref. Say	Baş.Tarihi	Bit.Tarihi
1	Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesi	Hollanda	Islamic University of Rotterdam	20	1	12/04/2015	25/04/2015
2	Fatsa Anadolu İmam Hatip Lisesi	Hollanda	Islamic University of Rotterdam	15	1	08/02/2015	22/05/2015
3	Suşehri Anadolu İmam Hatip Lisesi	Hollanda	Islamic University of Rotterdam	15	1	08/02/2015	22/05/2015



Projenin Hedef Kitlesi :

1- Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesi: 20 katılımcı ve 1 refakatçi,
Islamic University for Islamic Sciences and Research Holland



2- Fatsa Anadolu İmam Hatip Lisesi: 15 katılımcı ve 1 refakatçi,
Islamic University for Islamic Sciences and Research Holland



3- Suşehri Anadolu İmam Hatip Lisesi: 15 katılımcı ve 1 refakatçi,
Islamic University for Islamic Sciences and Research Holland



Projenin Bütçesi

92.384,00 €

Ana Faaliyetler:

Korgan Anadolu İmam Hatip Lisesi Ana Faaliyetleri			
	Havaalanında Karşılama:	GÜNLER	TARİHLER
	Havaalanında karşılama: Avrupa'da Müslümanlar, eğitim metotları, araştırma teknikleri, İslam hukuk teorisinde yeni yaklaşımlar, mukayeseli kutsal kitap metinleri.	Pazar	08/02/2015
	Din öğretiminde pedagojik yaklaşımlar: Arapça'da ifadeyi muhatap zihninde netleştirme hünéri,	Pazartesi	09/02/2015
	Kur'an ilminin ana konuları: Kur'an ve çağdaş anlam bilimleri yöntemi, Kur'an tefsirine analitik ve hermenötik yaklaşımlar,	Salı	10/02/2015
	Günümüz tefsir problemleri: Seminer/sempozyumlar; Avrupa'da dinler ve dini yaşam,	Çarşamba	11/02/2015
	Dini öğretimde farklı metodolojiler: Seminer/sempozyumlar; medeniyetler arası savaş ve ittifak.	Perşembe	12/02/2015
	İslami kaynakların yorumlanması.	Cuma	13/02/2015
	Değerlendirme testleri ve anket çalışması.	Cumartesi	14/02/2015
	Kültürel etkinlikler.	Pazar	15/02/2015
	Kilise ve havra ziyaretleri.	Pazartesi	16/02/2015
	Farklı din mensuplarıyla kahvaltı ve akşam yemeği.	Salı	17/02/2015
	Din temelli sivil toplum kuruluşları ziyareti.	Çarşamba	18/02/2015
	Üniversite ziyareti.	Perşembe	19/02/2015
	Müslümanların evlerine ziyaret, cami ziyareti(Cuma namazı),	Cuma	20/02/2015
	Genel değerlendirme toplantısı: Sertifikaların dağıtılması ve dönüş.	Cumartesi	21/02/2015

Öğrenci Kazanımları:

- Avrupalı Müslümanların İslami ilimleri öğrenme ortamları konusunda tecrübe sahibi olmaları,
- Avrupa'da İslami ilimlerin öğretilmesinde kullanılan metodolojiler ve eğitim araçları konusunda tecrübe sahibi olmaları,
- Avrupa'da İslami vecibelerin gerçekleştirildiği alanlarda uygulama tecrübesi kazanmaları,
- Avrupa'da farklı din mensuplarının dini vecibelerini gerçekleştirme usülleri konusunda tecrübe kazanmaları,
- Avrupa'da Müslümanlar, gayri Müslimler ve ateistler arasındaki iletişim ve etkileşimin yöntem ve seviyelerini öğrenmeleri,
- Mesleki yabancı dil becerilerini geliştirmeleri



Avrupa Da İslam Dininin Bilimsel Öğretim Metotları Ve Farklı Din Mensupları İle İlişkilerin Uygulamalı Eğitimi Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrencilerin Projeye İlgili Görüşleri



BEN VE HOLLANDA

Hayatımda ilk defa yurt dışına çıktım. Benim için unutulmaz bir deneyim oldu. Hollanda'ya gideceğimi söyleseler inanmazdım ama şimdi Hollanda ile ilgili hislerimi yazıyorum. Bu fırsat belki de bir daha gelmezdi ben de değerlendirdim ve bundan dolayı da çok mutluyum. Şimdi size kısaca Hollanda'yı anlatayım.

Öncelikle harika bir düzeni var. İnsanlar nerede ne yapacaklarını biliyor ve kimse de kuralların dışına çıkmıyor. Trafikte korna çalmak yasak, arabaya koltuk sayısından fazla yolcu almak yasak. Oradaki insanlar bu kuralların hepsine uyuyor. Bundan dolayı kaza oranı oldukça az. Beni en çok etkileyen ülkede kanlı bir kaza olduğunda bunu ülkemizdeki gibi gazetelerde, televizyonlarda yayınlamazlar. Bunun nedeni ülkenin karizmasını sarsmamak. Oradaki insanlar çocuk yapmak yerine evcil hayvan besliyorlar. Bu da o insanları yalnızlaştırıyor. En çok da oranın mimarisini sevdim. Evleri bizim evlerimize benzemiyor daha güzel ve farklı mimari yapıda.

Oradaki insanlar başörtüsüne karşıymış ama biz kötü bir davranışla karşılaşmadık. Hollanda'nın ineği çok meşhurmuş ama biz göremedik. Bir inek günde 50 kg süt veriyormuş. Okulumuza gelince tek kelimeyle harikaydı. Hocalarımız oradaki çalışanlar bizi çok sıcak karşıladılar. Oradaki hocaların sayesinde dünyaya bakış açımız değişti. Artık daha geniş bir pencereden bakıyoruz. Artık benim için imkânsız yok. Bundan sonra öğrenim hayatımda derslere geçmek için değil öğrenmek için çalışacağım. Oradaki insanlar ana dilleri olan Hollandacayı biliyorlar aynı zamanda İngilizceyi de ana dilleri gibi konuşuyorlar. Şimdi yurtdışına tekrar çıkmak istiyorum. Ama eskiden korkardım. Şimdi kendime güvenim geldi. Hollanda'ya gittiğim için içimde en ufak bir pişmanlık yok. Herkesin böyle bir deneyimi olmasını isterim. Benim oraya gitmemi sağlayan herkese çok teşekkür ederim.

HOLLANDAYA GİTMEK

Yirmi iki kişiyle düzenlenen Avrupa Birliği projesine hepimiz hazırдық. Gece 03:00 da başlayan yolculuğumuz, 14:00 gibi sona erdi. On bir saat kadar süren yolculuğumuz nihayet sona erdi. Çünkü ilk defa uçağa binecektim. Uçağa karşı hep bir ön yargım vardı. Samsun Havaalanından İstanbul Sabiha Gökçen Havaalanına inene kadar hep korktum. İstanbul'dan Amsterdam'a gidene kadar dört saatlik bir yolculuk yaptık bu uzun sürede uçağa bayağı alıştım.

Üniversiteye geldiğimizde önce valizlerimizi yerleştirdik, daha sonra oradakilerle tanıştık. Akşam yemeğinden sonra çok yorgun olduğum için hemen yattım ve derin bir uykuya daldım.

On beş gün boyunca gördüğün yerleri kısaca tanıtmaya çalışacağım.

Küp Evler: Çok değişik bir yerdi. Evler adı üstünde küp şeklindeydi. Sıra sıra dizilmişleri, çok farklı bir görünümü vardı.

Lale Bahçesi: Lalelerle dolu kocaman bir bahçe vardı. Milyonlarca lale, rengârenk muhteşem bir görüntü vardı. Laleler Osmanlıdan alınmış ama Hollanda da en güzel şekilde yetiştirilmiş.

Euromast: 185 metre yüksekliğinde Rotterdam'ın muhteşem manzarasının izlenebildiği bir kule.

Kuleye çıkarken 360 derece dönüyor.

Yel Değirmenleri: Ülkenin alçak noktalarında suları yüksek noktalara aktarıp ülkenin su seviyesini düzenlemek için yapılmışlardır. Halan çalışıp işlevlerini yerlerine getiriyorlardı.

Mevlana Camii: Cuma günü ziyarete gittik. Türklerin yoğun olarak yaşadıkları bölgedeydi. Aynı zamanda caminin etrafında kermes de vardı, gezdik ve Türklerle tanıştık.

Kocatepe Camii: Regaip kandilini Hollanda da yaşayan Müslümanlarla birlikte bu camide eda ettik. Burası camiden ziyade bir külliye benziyordu.

Kilise: Aynı filmlerde gördüğümüz kiliseler gibi sıraları olan bir ibadethaneydi. Kilisenin papazıyla tercüman vasıtasıyla anlaşmaya çalıştık. Kendisinden kilise hakkında bilgi aldık.

15 günde çıkardığım sonuçlar ise:

İlk önce kurallı bir ülke olduğunu söylemeliyim. Örneğin trafik kurallarına kesinlikle riayet etmek gerekiyor. Yayıların kesinlikle bir üstünleri ve öncelikleri var. Kaza olma oranı çok az ama kaza haberlerinin de basında yayınlanması yasak.

Emniyet kemeri takmama gibi bir olay söz konusu bile değil bu ülkede. Kısacası eğer bir kural varsa o kurala uymama gibi bir durum düşünülemez.

Yine farklı gördüğüm bu ülkede bisikletin çok fazla kullanılıyor olması. Genci, yaşlısı, çoluğu, çocuğu hep bisiklet kullanıyor. Bütün evlerini dışı boyanmış ve aynı renk.

Bir de bu ülkede olduğum müddetçe dil bilmenin ne kadar önemli olduğunu da kavradım. Çünkü dile çok ihtiyaç duydum buralarda.

On beş gün su gibi akıp geçti. Artık dönüş zamanı. Ayrılmak çok zor geldi ama aile, okul, memleket özlemi daha ağır bastı. Dönüş yolculuğunda gece İstanbul 'u havadan seyretmek çok güzeldi. Samsun'a indiğimizde ise havanın sertliğinden Karadeniz'e geldiğimiz belli oluyordu. Bence çok güzel geçti, inşallah yine gitmek nasip olur...

BÜŞRA NUR BARITÇI
11/D Sınıfı

HOLLANDAYA YAOLCULUK

Uzun bir yolculuğun sonunda iki haftalık Hollanda gezimiz başladı. Buraya eğitim amaçlı geldik ama gezmeyi de ihmal etmedik.

Derslerimiz çok güzel geçti. Hocalarımız çok iyiydi. Bazı hocalarımızla yabancı dil bilmediğimiz için anlaşmakta zorluk çektik ama tercüman vasıtasıyla bir şekilde anlaşmaya çalıştık ama biraz da zorlandık. Sonra alış-veriş yaparken de dil bilmediğimiz için bazı yerlerde sıkıntı çektik. Bu deneyimlerden sonra anladım ki her insan için yabancı dil öğrenilmesi artık kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir.

Hollanda çok düzenli, çok kurallı ve de aşırı disiplinli bir ülke. Örneğin dışarıda yerlere çöp atan bir kimseyi veya yerlere tüküren bir kimseyi göremezsiniz. Yine trafik kurallarına çok dikkat ediyorlar yayalara ise ayrıca özellikle saygılı davranıyorlar.

Hollanda'da insanların çocuklarını gezdirdiğini, çok görürsünüz. Çocukları gezdirmekten daha çok köpek ve kedi gezdirmeyi tercih ediyorlar. İnsanları bizim insanımıza göre soğukkanlı fakat her birisinin yaptığı mutlaka bir işi var. İş saatleri dışında ise sürekli spor yapıyorlar. Gazete, dergi ve ya kitap vb. okuyarak vakitlerini asla boş yere harcamıyorlar.

Hollanda da gezdiğim ve yeni öğrendiğim yerler.

Küp Evler, Euromast, Yel Değirmenleri, Lale Bahçeleri, Mevlana Camii, Kocatepe Camii, Çeşitli AVM'ler, parklar behçeler...

Bana göre bu gezimizin en ilginç en güzel tarafı Rotterdam'daki Euromast tır. 185 metre yüksekliğindeki kule çıkarken ve inerken 360 derece dönüyor ve misafirlerine muhteşem bir şehir manzarası sunuyor.

Gülsüm ÖZYÜREK 11/D Sınıfı



HOLLANDA VE İLKLER

Gittiğimiz ilk gün çok meraklı ve heyecanlıydık. Çünkü çoğumuz hayatındaki ilkleri yaşıyordu. Mesela çoğumuz ilk defa uçağa biniyor ve ilk defa yurt dışına çıkıyorduk. Bizi orada nelerin beklediğini bilmediğimiz için çok da meraklıydık. Rotterdam'a giderken yol kenarında değirmenler ve insanların hobi olarak kurdukları çiftlikler vardı. Üniversiteye vardığımızda hemen odalarımıza yerleştik. İkinci gün etrafı tanımaya çalıştık, üniversitenin etrafını gezdik.

Ertesi gün Ahmet AKGÜNDÜZ ile konuştuk. Bize gezerken dikkat etmemiz gerekenleri anlattı. Daha sonra maraton için dışarı çıktık. Fotoğraf çekilirken Hollandalı bir adam bizimle röportaj yapmak istedi.

Perşembe günü şehir merkezine gittik. Sonra şehir merkezinde bulunan kilisenin önüne geldik. Kiliseye girmek için para ödenmesi gerektiğini öğrendik. Bizde ibadet etmemiz için ayrılan camiler her gün herkese ücretsiz açık iken, bu kilise nasıl olur da kendi inancından olan birinden ibadet etmesi için para alabilirdi anlayamadık.

Cuma günü Mevlana camisine gittik. Oradaki kermeste Türkler vardı. Onlarla sohbet ettik. Alışveriş yaptık. Daha sonra camiye girdik. Ezan okunduğunda, geldiğimizden beri ezan sesine ne kadar hasret kaldığımı fark ettim. Camide Türklerle sohbet ettik. Kadınların Cuma namazı kılabilirdiğini orada öğrendim. Hayatımda ilk defa cuma namazı kıldım.

Gittiğimiz ikinci pazartesi, gezip bilgi edinmemiz için kiliseden çağrıldık. Kilise üniversitenin önünde olmasına rağmen zor girebildik. Kilisede çeşitli malzemeler tanıtıldı. Örneğin; para toplamak için keseler vardı. Hayatım boyunca ilk kez İncil gördüm. Duvarda asılı bir ağaç tablosu vardı. Bir tarafı solmuş, diğer tarafı çiçek açmış, etrafında da bazı şekillerin üstünde bir şeyler yazan bir tablo. Ne anlama geldiğini sorduğumuzda solmuş taraftaki şekillerin üstünde ölen insanların, çiçek açmış taraftaki şekillerin üstünde yazanların yeni doğmuş bebeklerin isimlerinin yazdığını söylediler.

Gelmeden bir gün önce Regaip kandili nedeniyle Kocatepe camiiine gittik. Camiyi tanıttılar. Daha sonra gezmek için ilk gezdiğimiz, maratonun yapıldığı yere gittik. Camiye döndüğümüzde namazlarımızı kılıp üniversiteye döndük. Alarmlar kurulu olduğu için arka kapıdan girdik. Orada bir kapı olduğunu geldiğimizden beri ilk defa görüyordum.

Orada dil öğrenimine çok önem veriliyordu. Çocuklar öğrendikleri kelimeleri öğrendiklerini uygulayabildiklerinden daha çabuk dil öğrenebiliyorlarmış. Orada öğrenci aylık 3000 kelime ezberliyormuş.

Orada kaldığımız süre boyunca gerek üniversitede ders görürken, gerekse alışveriş yaparken insanlarla iletişimde çok sorun yaşadık. Önceden olsa dil öğrenmek ne işime yarayacak, derdim. Ama oraya gittikten sonra dil öğrenmenin ne kadar önemli olduğunu anladım.

Gittiğimizden beri çevrede çocuk olmaması çok dikkatimizi çekmişti. Nedenini sorduğumuzda oradaki insanların güven duygusunun gelişmemiş olması, birbirleriyle fazla sıkı olmamaları ve çocuklarını genellikle zekâ gerektiren oyunlara yönelttiklerini söylediler.

Hümeyra ÜGEY
11/D Sınıfı

AVRUPA'DAYIM

Heyecan doruktaydı benim için. İlk defa uçağa binecektim. Hollanda'ya olan yolculuğum ilk önce Korgan'dan bir minibüsle Samsun Atatürk Havalimanı'na oldu. Daha sonra uçağa bindik. Hani insanların çocukken bir hayali olur ya benimki de uçmaktı. Komik gelebilir ama benim hayalimdi. Bir nevi hayalim gerçek olmuştu. Yine çok heyecanlıyım çünkü ilk defa Avrupa'ya Türkiye dışında bir yere gidiyordum. Bu benim için büyük bir fırsattı. Okulda onlarca öğrencinin içinden benimle birlikte 20 seçilmişti. Bu bizim için büyük bir şanstı.

Hollanda'ya gittiğim ilk gün farklı bir yere geldiğimi anlamıştım. Çünkü burada bir düzen vardı. Araçlar hız yapmıyor. Gereksiz yere kornaya basmıyordu. Bizi bir rehber aldı havaalanından. Biz İslam Üniversitesine geldik ve bizleri çok sıcakkanlı insanlar karşıladı Ali Amca gibi. Bize çok yardımcı dokundu her konuda. Yemeğimizi yedikten sonra üniversitenin bahçesinde gezdik. Burada insana değer veriliyor. Arabalar insanlara durup yol veriyor. Bu bana çok garip gelmişti ama çok güzel bir şey. 2. Günümüzde caddelerde biraz gezdik. Bizlere söylediklerine göre burada kapalıları karşı tepkiliymişler. Ama bizlere hiç bu tepkilerini belli etmediler. Ahmet Akgündüz Hoca ile de tanıştık. Bizlere çok güzel şeyler çok iyi öğütler verdi. Onun söylediği şeyleri eminim hiçbirimiz unutmayacağız. Diğer günlerde de birbirinden iyi ve her birinin kendi alanında başarılı hocalar girdi derslerimize. Genelde Arapça, İngilizce, Kuran-ı Kerim, Hadis vb. dersler aldık. Şansımız olsaydı da buradaki hocalardan daha da fazla faydalanabilseydik. Genelde öğlene kadar ders yapıyor daha sonra da geziyorduk. İlk Mevlana Cami'sini ziyaret ettik. Bizlere çok iyi gelmişti bu ziyaret çünkü burada bizim gibi Türk-Müslüman kardeşlerimiz vardı.

Daha sonra küp evlere gittik. Ardından lale bahçesine gittik. Çeşit çeşit laleler dahası farklı türde çiçekler vardı. Çok güzeldi. Arada şehir merkezine yaptığımız küçük turlar da güzeldi. Burada Pazar bile vardı. Çok şaşırmıştım. Bir de sürekli gidip geldiğimiz "ACTION" diye bir market vardı. Daha sonra üniversitenin yakınındaki bir kiliseyi ziyaret ettik. Hristiyanlar her zaman bize soğukkanlı gibi gelir ama öyle değiller. Dinler arası hoşgörü diye bir şey var ve onlar gerçekten çok iyiydiler. Bir keresinde dondurma yemek istedik. Ama benimki felaketle sonuçlandı. Çünkü kakaolu ve vanilyalı yerine vanilya ve Hindistan cevizli dondurma yemiştim. Çünkü derdimi anlatamamıştım dondurmacıya. Bu da dil bilmediğimden kaynaklanıyordu. Bana dil öğrenme isteğini üniversitedeki hocalarım aşıladı. Önceden olsa ama İngilizce, Arapça ne işime yarayacak derdim. Şunu öğrendim ki öğrendiğimiz ve öğreneceğimiz hiçbir şey boşuna değil. Belki de dil öğrenmem benim işime çok yarayacak çünkü benim daha iyi yerlere gelmemi ve bir derdimi anlatmamda yardımcı olacak. İsterim ki herkes bunun farkına varsın.

Gitmeden bir önceki akşam Mevlit Kandili idi. Onu da Kocatepe Cami'nde kutladık. Sonra üniversiteye dönerek valizlerimizi son kez kontrol ettik ve ertesi gün tekrardan uçağa binerek Türkiye'ye döndük. Allah'ım daha güzel, daha başka yerlere gitmeyi ve görmeyi hem bana hem de başkalarına nasip etsin.

Kevser KAÇAK
12-C Sınıfı

EN BÜYÜK DENEYİM

Hollanda'ya gideceğimi öğrendiğim de çok ama çok sevdim. İlk defa yurt dışına çıkacaktım. Hayal kurmaya çoktan başlamıştım bile. Zaman su gibi akıp geçti ve gideceğimiz gün geldi. Heyecan dolu hazırlıklar başladı. İlk defa uçağa bindim, çok güzel bir heyecandı. Ve derken Amsterdam havaalanına geldik. Farklı bir hava, farklı insanlar. Heyecan içinde beklerken rehberimiz geldi ve İslam Üniversitesine doğru yola çıktık. İlk gün o kadar çok yağmur yağdı ki ama biz yine de dışarı çıktık. Sonra odamıza yerleştik ve yemeğimizi yedik. Buradaki aşçı ablalar olsun, Ali amca olsun, hepsi çok cana yakın, çok iyi insanlar, bizlere çok iyi baktılar.

Eğer Hollanda'nın nesini beğendiğimiz soracak olursanız; kurallarını beğendim. Çok güzeldi. Arabalar yayalara yol vermek zorunda ve öncelik her zaman yayaların. Sadece trafikte de değil birçok kuralları var. Kurallar şehri diyebiliriz. Bir de eğitim sistemini çok beğendim. Çocukları küçük yaşlardan itibaren seviye seviye sınıflara ayırıp ona göre eğitim veriyorlar. Çocuk neye meyilli ise yani ne yapmayı seviyorsa o iş üzerinde eğitim alıyor. Unutmadan şunu da söyleyeyim hem sağlık açısından hem de kolaylık açısından bisiklet çok kullanılıyor. Özel olarak bisiklet yolları var. Park alanları var. İnsanların çoğunun köpekleri var. Köpekler onlar için vazgeçilmez bir tutku gibi. Genelde binaları aynı boyda olduğu için çok güneş alan bir şehir. Eğer kendi yurdumla karşılaştıracak olursam; orada eğitim ve kurallar çok iyi ama insanlar birbirlerine karşı çok soğuk. Fazla iletişimleri yok. Ama benim yurdumda ne olursa olsun insanlarımız birbirlerine hep sahip çıkıyorlar. Yolda kalmışa, hastaya hep yardım ediliyor. Bir tanıdığımızı görünce 5 dakika sohbet etmezsek olmaz. Oradaki hocalarımız o kadar donanımlı ki, hepsinin bir gayesi, amacı var. Hocalarımızın aşçı ablalarımızın ve Ali amcanın o kadar çok emeği var ki, Allah hepsinden razı olsun. Bizim onlar gibi insanlara çok ihtiyacımız var.

Nurten ERÜKLÜ 12-A Sınıfı



BÜYÜK DENEYİM

Hollanda'ya varmak için yola koyulduk. Çarşamba havalimanına gittik ilk kez uçağa bineceğimden heyecanlıydım. Çarşamba havalimanından İstanbul havalimanına bir saatlik yolculuğun ardından vardık. Oradan da dört saat sonra Hollanda sokaklarına ayak basıyoruz. İlk dikkatimi çeken mimarisi oldu. Lüks yapısı ve dizaynı ile alışılmışın dışında farklı bir estetik uyandırıyor Hollanda.

Yel değirmenine ne demeli! Yol boyunca sıralanan değirmenler, tarıma verilen önemin habercisi gibiydi. Su kanalları, değirmenler ve çiftlikler Hollanda da tarım ve hayvancılığın nabzını yokluyordu sanki. Rehberimizin verdiği bilgiye göre Hollanda tarım ve hayvancılıkta olduğu kadar ticaretle de zirve yapan bir ülke. Oysa yüzölçümü Konya şehri kadar. Buradan da Hollanda insanının ne kadar azimli ve çalışkan olduğunu anlıyoruz. Hiç şüphesiz ticaretle zirve yapmalarının sebeplerinden biri de dünyanın en büyük limanına sahip olmalarıdır.

Rehberimizin verdiği bilgiler ışığında Rotterdam'a ulaşıyoruz. Rotterdam deniz seviyesinin altında ve %25'i doldurma bir şehir. Sokaklarda arabalardan çok bisiklet ve bisikletler için ayrılan alanlar Hollanda kültürünün bir parçası olmalıydı. Yediden yetmişe her kesimden insanın katıldığı bisiklet turnuvaları düzenleyen Hollandalıların bu sene de aynı heyecanla pedal çevireceklerini öğreniyoruz. Kısa bir süre sonra da bu heyecanlarına şahit oluyoruz. Sanırım onlar bu işi spor olarak da benimsemişler. Zaten Hollanda insanı spora bir hayli değer veriyor.

Hollanda'nın simgesi haline gelen lale bahçeleri ayrı bir güzelliği vardı. Her sokağın başında pencere önünde duran saksılarda lale görmek mümkün. Ayrıca sokaklar dizaynı ve temizliği dikkat çekiyor. Kurallı ve düzenli olması Hollanda'nın sokaklarına yansımış üstelik her Hollandalı bu kurallara uyuyor. Bir de sokakta oynayan çocuk yok. Niye diye sorduğumuzda rehberimiz onlar oyunla değil ders çalışmakla meşgul cevabını alıyor. Kendilerini eğitime alıyorlar, yaşları kaç olursa olsun dil üstüne dil eğitimi alıyorlar. Sonra bisikletle gezdirilen köpeklere rastlıyoruz. Hollanda insanı kariyer yapıp çocuk sevgisini hayvanlardan çıkarıyorlar. Hatta onlar için o kadar önemli ki çeşitli hayvan koruma derneği, partiler açıyorlar. Mağazalarda çocuk kıyafeti yerine köpek tasmaları ve kıyafetleri bulunuyor. Hollanda'nın bir başka özelliği de medeniyetler ülkesi olması her ırktan her kesim insanın bir arada bulunduğu bir ülke olduğundan farklı dinlere ait mimariler canlılığı koruyor. Türk mimarisi teknoloji bakımından üst seviyede olmasına rağmen sosyal ilişkiler açısından çok zayıflar. Birbirleriyle selamlaşan hal hatır soran muhabbet eden insanlara rastlamak pek mümkün olmuyordu. Hollanda'yı tanımak, gezmek ve görmek güzeldi. Bizlere çok şey kattı.

NURULLAH BOZLAK 11/B Sınıfı



İNSAN YAŞADIKÇA ÖĞRENİR

İnsanların gelecekle ilgili amaç ve hayalleri vardır ve sırf bunun için yaşarlar. Her insanın olduğu gibi benim de amaç ve hayallerim var. Fakat burada öğrendim ki önemli olan hayal kurmak değil bunu gerçekleştirmek için ne yaptığındır. Her insanın hayatında bir dönüm noktası vardır ya belki buraya gelmek benim hayatımın dönüm noktası olmayabilir. Fakat gözümdeki perdeyi indirmemi sağladı. Hani derler ya bir musibet bin nasihatten iyidir. Biz bu yaşımıza kadar hep anlatılanları dinledik. Başarı hikâyelerini dinledik ama ben burada başarının, azmin, çalışmanın ve kararlılığın kendisini gördüm. Onlar bilmek ve kullanmak için çalışıyor biz ise sınavdan geçebilmek için çalışıyoruz. Fakat öğrenmek için öğrenmediğimiz için unutuyoruz. Ben burada kendime “neden?” sorusunu sormayı öğrendim ve bunu öğrenmek bile insanın çoğu şeyi başarması için yeterlidir. İnsanların hayat amacı nedir diye sorsak herkes için farklıdır. Kimi, dünyalıkları amaç edinmiştir kendine kimi, ise Allah yolunda hizmet etmeyi hani demiştim ya önemli olan hayal kurmak değil bunu gerçekleştirmek için yaptığındır.

Burada tanıştığımız insanların hayat amacı Allah yolunda hizmet etmek ve bunun için ellerinden geleni yapıyorlar. Bunun en somut örneği ise Avrupa’da İslam karşıtlarının tam ortasında 1997’de kurulan ve Avrupa ve Hollanda’da tanınan ilk İslam üniversitesini kurdular. Bu üniversite bizim kaldığımız ve eğitim aldığımız Rottherdam İslam Üniversitesi okulun rektörü Ahmet AKGÜNDÜZ ile 2. Gün derse girdik. Derste okulun tarihinden, kendisinden ve hayat amacından bahsetti. Sonraki gün M. Fatih ÖZBERK hocamızın dersine girdik. M. Fatih hocamız çok bilgili ve dolu bir insan tıpkı diğer hocalarımız gibi. Ama benim fikirlerimi değiştirip ezberlerimin bozulmasına en çok yardımcı olan hocam. Derste bize önce pedagojiden bahsetti. Dersin sonundaysa bize bir ödev verdi. Verdiği ödev bize hayat boyunca unutamayacağımız türdendi. Bize yarısına kadar dolu olan elindeki bardakta ne gördüğümüzü sordu. Sonraki derse yazmamızı istedi. Sonraki derste hepimiz yorumumuzu yaptık hocamız ise bize asıl görmemiz gerekeni yani Allah’ı buldurdu. Zerrenin içindeki zerreyi... A. Muhammed hocamız Arapça dersimize girdi. Kendisi Türkçe bilmediğinden dersi biraz İngilizce biraz Arapça biraz da işaret diliyle anlaştık. Burada özellikle de dil derslerinde, alış-verişte, havaalanında daha doğrusu Hollanda sınırlarını geçer geçmez dilin ne kadar gerekli olduğunu anladık. Kur’an-ı kerim dersimize Bahar Hoca girdi. Kendisi Afganistanlı ve Arapça bilmediğinden dersi İngilizce işledik. İngilizce dersimize ise Ertuğrul hoca girdi. Fatih hoca kadar düşüncelerimde etkili oldu. Maddiyattan ve dünyalıktan yüzünü çevirmiş gerçek manada maneviyatı bulmuş bir insan. A. Sait hocamız da bize Avrupa’daki Türklerden bahsetti. Buradaki Türkler genel olarak 2. Dünya Savaşı’ndan sonra buraya çalışmaya gelerek yerleşmişler. Buradaki nesil genel olarak işçi olarak gelenlerin çocukları. Hollanda’nın diğer adı Netherland yani alçak ülkedir. Çünkü bu ülke deniz seviyesinin altındadır. Ve Atlas Okyanusu’na kıyısı vardır. %30’u denizden dolmadır. Yeni bir ülkedir. Çünkü 2. Dünya Savaşı’nda ağır tahribat almıştır. Çok düzenli bir ülke özellikle de trafikte. Trafikte yayalar önceliklidir ve hataların bedeli ağırdır. İnsanlar genel olarak bisiklet kullanılıyor. Bunun için özel bisiklet yolları yapılmıştır. Misafir olarak kaldığımız okulda bize çok yardım eden Ali abimiz ve Türk ablalarımızdan Allah razı olsun inşallah.

Selda Nur YILMAZLI
12-C Sınıfı

HAYALLERİN PEŞİNDEN

Hollanda...

Hayatımda ilk defa uçağa binecektim. Çok heyecanlıydım. Gideceğimiz akşam hiç uyumadım, daha doğrusu uyuyamadım. İçimde iki heyecan vardı. Birisi ilk defa uçağa binip kuş gibi havada süzülme, diğeri ise Ordu'nun dışına, hatta Türkiye'nin dışına hatta buralarda kilometre uzakta bir ülkeye gidecektim. Uçak yolculuğum korktuğum için çok kötü geçti. Hayatımda hiç bu kadar korktuğumu hatırlamıyorum. Asıl heyecan Hollanda uçağına bindiğimizde başlamıştı. Farklı bir ülke, farklı insanlar, farklı bir dil, farklı bir coğrafya bizi bekliyordu. Belki de hayatımda hiçbir zaman yapamayacağım bir şeydi bu. Uçağına bindiğimizde yanımda aslen Türkiyeli ancak Hollanda da yaşayan bir teyze oturuyordu. Bize oralar hakkında bilgi verdikçe benim heyecanım daha da artıyordu. Nihayet Amsterdam Havaalanına gelmiştik. Çok güzel bir yerdi burası. Gideceğimiz üniversitenin sekreteri bizi havaalanında karşıladı. Yol boyunca bize Hollanda hakkında değişik bilgiler verdi....

Rotterdam İslam Üniversitesine vardığımızda bizi çok güzel yüzlü insanlar karşıladı... Önce üniversiteyi ve okulun bahçesini gezdirdiler ve neler yapıp neler yapmamamız gerektiğini en ince ayrıntısına kadar anlattılar. Anladığım kadarıyla çok kuralı vardı burada yaşamın. Sokaklarda dolaşırken hayretler içinde kaldım. Bizde herkesin yanında hemen hemen bir veya birkaç çocuk varken burada herkes köpek taşıyordu. Alışveriş merkezlerinde köpekler için bile reyon olduğunu görünce şaşkınlığım bir kat daha arttı.

Trafik kurallarının çok keskin olması ve herkese uygulanıyor ve herkes tarafında uyuluyor olması beni çok etkiledi. Buralarda trafik kazaları yok denecek kadar az oluyormuş, bu konu bizim ülkemiz tarafından örnek alınmalı bence. Mimarisi de muhteşemdi. Bütün inşaatlar yapılmış bitmiş ortalık tertemizdi. Hollanda da etkilendiğim bir konu ise herkesin okuması. Herkes her yerde okuyordu sanki kimsenin boşa harcayacak zamanı yoktu.

İlk gittiğimde kapalı insanlara tepkiyle bakıldığını duyduğumda çok şaşırdım. Dine bu kadar karşı nasıl olabiliyorlardı? Bir gün gezerken rehberimize bize dikkatli bir şekilde baktıkları için rahatsız olduğumuzu söylediğimizde verdiği cevap çok etkiledi beni. Rehberimiz: " Siz cihat ediyorsunuz." demişti. İslam için, Allah için cihat etmek. Dinimize karşı olan bir ülkede rabbimin bana emrettiği başörtüsüyle yürümek çok gurur vericiydi.

Oraya gittiğimde anladım ki hayaller ulaşılmaz değildir. Benim hayallerimi çok fazla aşırıyordu oraya gitmek. Dağın zirvesinde, ulaşılmaz bir yerdeydi adeta. Ama anladım ki her ne olursa olsun çaba gösterdikten sonra ulaşılamayacak hiçbir hayal yoktur. Önce insanın kendi hedefi olmalı tabii. Ne demişler " Hedef olmayan gemiye hiçbir rüzgâr yön veremez."

Sevda DURAN 12-C Sınıfı



GERİYE KALANLAR

Nihayet Amsterdam havaalanına geldim. Çok heyecanlıydım. İlk defa yurtdışına çıkıyordum. Bir an önce Hollanda'nın merkezine yani kalacağımız yere gitmek istiyordum. Neyse ki rehberimiz geldi. Gitmemize dakikalar kaldı. Tabii ki bu arada heyecan dorukta idi. Buraları çok merak ediyordum. Ama bu merakım çok uzun sürmedi. Kalacağımız yere gelmiştik. Odalarımıza yerleştikten sonra küçük bir gezinti yapmadan önce üniversitenin rektörü bizi bazı konularda uyardı. Buranın Türkiye gibi olmadığını söyledi. Gerek insanların gerek kurallarında. Birinci günümüz böyle geçmişti. Daha sonraki günlerde insanların bizim insanlarımız kadar sıcak ve aralarında samimiyetin olmadığı fark etmeye başladım. Ama buranın bazı yönlerini de sevdim. Başta kurallarını ve eğitimini. Biz bir sınava tabii iken onlarda böyle bir sistem yok. Çocuklar zekâlarına göre lise ya da üniversite okuyor. Üniversitede okuyan bazı ablalar bizim ülkemizdendi. Yavaşta derslerimize başladık. Oralarda insanlar çok farklıydı. Bizim insanlarımız olmasına rağmen yine de farklıydı. Bu farklılık Müslümanlık konusundaydı. Hepsinin bir davası vardı.

Biz Müslümanlığı bazı şeylerden ibaret sanır iken orada öyle olmadığını gördüm. Onlar sayesinde bazı şeylerin farkına vardım ve hayatımı buna göre yaşamaya karar verdim. Oraya gitmeden önce bir amacım vardı. Bu amaç üniversiteyi kazanmaktı. Ama oraya gittikten sonra bunun bir amaç olmadığını gördüm. Çünkü bu amaçtan önce bir Müslüman olarak ilk amacım İslamiyet'i yaymak olmalıydı.

Sevda Nur KARAKAYA12-A Sınıfı



YENİ BİR MEMLEKET

Yola çıktığımız ilk gün birçoğumuz ilk kez uçağa bineceğimiz için çok heyecanlıydık. İlk olarak Amsterdam havaalanına indik. Daha sonra otobüs ile Rotterdam'a doğru yola çıktık. Giderken yol kenarında insanların hobi olarak kurdukları çiftlikleri ve yer değirmenlerini gördük. Rehberimiz bize Hollanda'nın tarım ve hayvancılıkla ne kadar ileride olduklarını anlattı. Rotterdam İslam Üniversitesine geldiğimizde odalarımıza yerleştik. Ertesi gün kilise ve kanalın etrafında gezdik.

Pazartesi günü Ahmet Akgündüz Hoca ile hem dini bir sohbet, hem de Hollanda'nın tarihi ile ilgili bir sohbet ettik. Ahmet Hoca bize Hollanda da gezerken dikkat etmemiz gereken hususlardan bahsetti. Sohbetten sonra gezmek için dışarı çıktık. O gün maraton olduğu için etraf çok kalabalıktı.

Perşembe günü küp evlere gittik. Bol bol resimler çekinip Hollanda'nın mimarisi hakkında bilgiler edindik. Şehir merkezinde bulunan kiliseyi ziyaret etmek istediğimizde içeri girmek için para ödememiz gerektiğini öğrendik. Nedenini sorduğumuzda ise aldığımız cevap daha tuhaftı. Nedeni kiliseye çok az insan geldiği için gelenlerden de para alındığını söylediler.

Cuma günü Mevlana camiini ziyarete gittik ve orada hep birlikte namaz kıldık. Üniversitenin bulunduğu yerde ezan sesini duymadığımız için camiye gittiğimizde ezan sesine hasret kaldığımızı fark ettik. O gün bizim için güzel ve anlamlı bir gündü.

Üniversitede ders işlerken hocamız bize önceden Hollanda da çok fazla cami olmadığını şimdi ise 33'e yakın cami olduğunu söyledi. Ayrıca oradayken Hollanda'nın 2. Müslümanı ile tanıştık.

Hollanda sokaklarında gezerken hiç çocuk görmedik. Bunun nedeni ise oradaki insanların eğitime çok önem vermesinden kaynaklanıyormuş. Ayrıca öğrenciler dil öğrenmek için ayda 3000 kelime ezberliyorlarmış.

Kiliseyi ziyaret etmek için randevu almıştık. Nihayet haber geldi ve kiliseyi ziyarete gittik. Çok tuhaf yanı başımızdaki kiliseye gitmek günlerce bekledik. Hâlbuki camilerimize girmek için beklememize gerek yok. Her vakit açık üstelik içeri girmek için para da ödemiyoruz.

Regaip kandilinde Kocatepe camiine gittik. Orada namazlarımızı kılıp Türkiye'ye dönmek için hazırlıklarımızı yaptık. Zamanın nasıl geçtiğini anlamadık.

Sevgi Nur AÇICI 11/ D Sınıfı





HOLLANDA GÜNLÜĞÜ

Hollanda dendiğinde akla çoğunlukla ülkemizde yasak olan bazı özgürlükler gelebilir. Uyuşturucunun yasak olması bunlardan birisidir. Sanki tüm ülke bu yasal yasaklar tarafından dönüyor gibi bir çağrışım yapıyor ama aslında bu kadar kötü kültürlü, bu kadar sevecen ve ahlaklı insanların yaşadığı bir ülke için böyle bir etiketleme yazık değil mi?

Uçaktan bakarken, Hollanda'ya geldiğinizi çok rahat anlarsınız. Tek yapmanız gereken, yerle gökyüzünün yer değiştirdiğini fark etmenizdir. Bu sefer biraz renkleriyle oynanmıştır; o derin mavi, kendini açık yeşile bırakmıştır. Sanki uçakların arkasında uzun beyaz şeritler bırakması gibi... Onlar da Hollanda'nın dereleri ve ırmaklarıdır. Arada bir saydığımız ve bize hoş görünen o kuzu biçimli pofuduk bulutlar ise, renkli Hollanda evlerine dönüşüp köyleri kasabaları oluşturmuş. Havaalanına geldiğinizde bu manzara değişikliğini zaten hissedersiniz. Doğal güzelliklerdeki değişikliklerin yanı sıra bu ülkenin çöpçüsü de kendi işini en iyi şekilde yapıyor ve vatandaşlar onu bir masa başı işi yapanla hiç ayırt etmiyor; yani eşitlik Hollandalılar için çok önemli. Bir başka konu da fast food yeriye gittiğiniz mutlaka sıranızı beklemek zorundasınızdır. Tepsinizi çöpe boşaltmak için bile... Aslında yemek sonunda tepsinizi çöpe boşaltmak zorunlu değildir, ama bu tamamen kültürün insanlara duyumsattığı saygıdan dolayı gördüğünüz bir manzaradır.

Biz aslında o kadar da yabancı değiliz bu Hollandalılara 178 farklı milletten sakiniyle dünyanın çok kültürlü ülkelerinin başında geliyor Hollanda. Başlıca azınlık grupları Surinamlılar, Türkler, Farslar... Kaçak yaşayanlar nedeniyle tam sayı bilinmese de Amsterdam'da 40 binin üzerinde Türk yaşıyor fakat "hissedilen" Türk sayısı bunun da üzerinde. Çünkü şehirde adım başı bir Türk restoranıyla karşılaşıyorsunuz. Hatta İtalyan restoranlarını bile genellikle Türkler işletiyor. Bakkallar, kasaplar, manavlar, kuru temizlemeciler, ustalar, terziler, halıcılar, yani müşterileriyle muhatap küçük esnaf ve sanatkârlar arasında önemli oranda Türk var. Eğer siz de Amsterdam'a gelip güzelliklerini keşfetmek istiyorsanız Batı Kuzey Avrupa ülkesi her aman sizi sevgiyle kucaklayacaktır.

Şule BELDAĞ 12-D Sınıfı



HOLLANDA

Şehir, Hollanda'nın güneybatısında bulunur. Amsterdam şehriden sonra nüfus olarak Hollanda'nın ikinci büyük şehridir. Ama yüzölçümü olarak Amsterdam'dan büyüktür. 2011 yılı sayımlarına göre şehir nüfusu 610 bin kişidir.

Burası, Avrupa'nın en büyük limanlarından biridir. Liman bölgesinin uzunluğu 37 km'dir. Buranın limanı Singapur'dan sonra dünyanın en büyük ikinci limanıdır. Hollanda ülkesinde, deniz seviyesinin altındaki şehirlerin isimleri "dam" kelimesi ile bitmektedir. Burası da deniz seviyesinin altındadır. Bu yüzden denizden setlerle korunmaktadır. Hatta Hollanda devleti suya karşı yaptığı bu mücadele için bütün ailelerden fert başına vergi alıyormuş. Ancak küresel ısınma bu şekilde devam ederse gelecekte Hollanda diye bir ülkenin kalmayacağı gerçeği de bir kenarda duruyor.

Şehir, lüks alışveriş yerleri, moda ve sanatçılara uygun yapısı ve gece eğlence yaşamı ile dikkat çeker. Avrupa'daki pek çok şehre göre daha ucuzdur. Hatta Amsterdam şehriden bile ucuz olduğu söyleniyor. Öte yandan memur ve öğrenci şehridir, yeteri kadar gelişmiş ancak tenhadır. Bu yeşil şehrin her yeri hiçbir zaman tam anlamıyla kalabalık olmaz. Şehir merkezi olarak Amsterdam ile kıyaslandığında şehir merkezinin daha geniş olduğu ancak yine de birkaç saat içinde tamamen gezilebilecek boyuttadır.

Ayrıca II. Dünya savaşı sonrası eserlerin hâkim olduğu ilginç mimari ilgi çeker. II. Dünya savaşında Almanlar şehri bombalayarak perişan etmişler ve savaşın ardından şehir değişik mimari stiller kullanılarak yeniden inşa edilmiştir. Ama sonuçta uçuk kaçık, manasız ve hatta muhteşem güzellikte mimari yapılar ortaya çıkmıştır.

Bisiklet denilince malum Hollanda ülkesinde muhteşem bir bisiklet yoğunluğu var. Ama yürüyüş yaparken birden önüne bisiklet çıkabiliyor. Bundan kurtulmak için kırmızı ile ayrılmış bisiklet yollarına dikkat etmenizi öneririm. Ayrıca eğer bisiklet kiralayacaksanız, mutlaka kilit tertibatını da almalısınız çünkü muhteşem bisiklet hırsızlığı var. Bisikletlerin park edildiği yerde o kadar çok bisiklet oluyor ki çoğu kez size ait olan bisikleti bile bulmakta zorluk çekebiliyorsunuz. Şehirde bisiklet kiralamak isterseniz günlük 8 Euro ödeyerek ancak 100 Euro nakit depozite istenildiğini de unutmamanız gerekir.

Yasemin SARI 12-D Sınıfı



Avrupa Da İslam Dininin Bilimsel Öğretim Metotları Ve Farklı Din Mensupları İle İlişkilerin Uygulamalı Eğitimi Adlı proje Yaygınlaştırma Faaliyetleri



PROJENİN BASINA TANITILMASI



PROJENİN BASINA TANITILMASI



ORDU MEM AVRUPA PROJELERİ TOPLANTISI



PROJEMİZİN İLÇE KAYMAKAMI ERKAN KAÇMAZ TARAFINDAN TEBRİK EDİLMESİ



**HOLLANDA'DAN DÖNEM ÖĞRENCİLERİMİZİN
İLÇE KAYMAKAMI ERKAN KAÇMAZ TARAFINDAN
KABULÜ**



**HOLLANDA'DAN DÖNEM ÖĞRENCİLERİMİZİN
İLÇE MEM MÜDÜRÜ MURTAZA ALAN
TARAFINDAN KABULÜ**



**ÖĞRENCİLERİMİZ
SERTİFİKALARINI ALIRKEN**



**ÖĞRENCİLERİMİZ SERTİFİKALARINI
ALIRKEN**

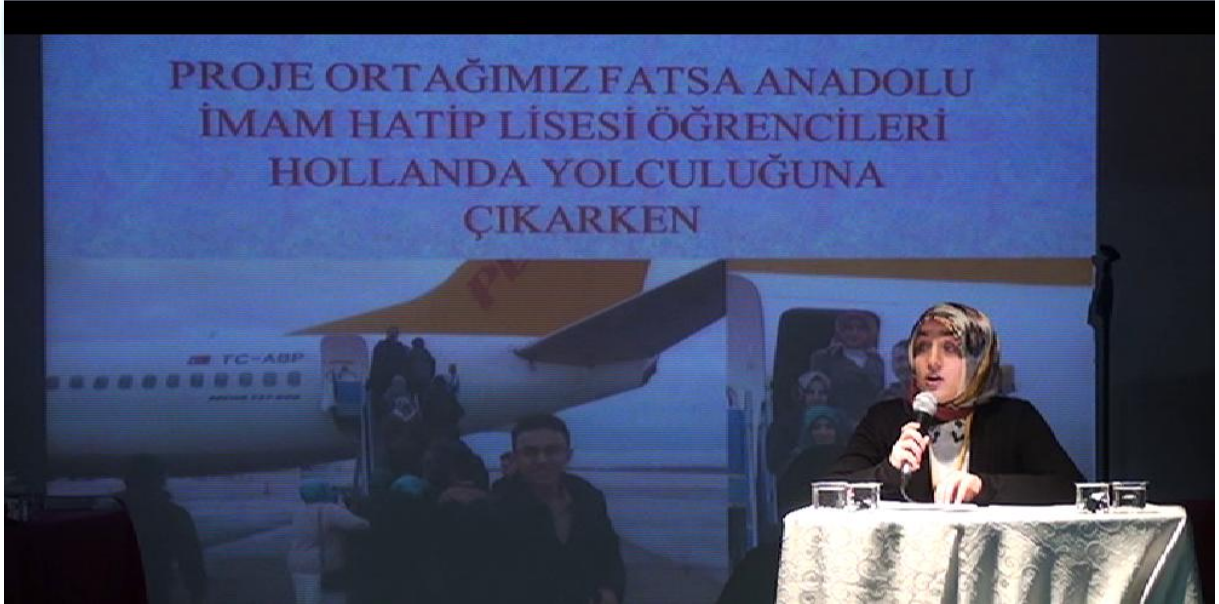


**ÖĞRENCİLERİMİZ
SERTİFİKALARINI ALIRKEN**





PROJE YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ KAPSAMINDA ÖĞRENCİ SUNUMLARI



PROJE YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ KAPSAMINDA ÖĞRENCİ SUNUMLARI



Mesleki Eğitim Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projeleri kapsamında okulumuz ve ortaklarımız öğrencilerine (50 öğrenci), 2014-1 TR01-KA102-003430 No'lu proje kapsamında Hollanda Rotterdam İslam Üniversitesi'nde staj yapma imkânı sağlayarak Avrupa Birliği Bakanlığı Ulusal Ajansına, kurumumuz adına çok teşekkür eder şükranlarımızı sunarız.

Korgan Anadolu İmam hatip Lisesi Müdürlüğü

